

Оглавление

1. Паспорт программы.

2. Концепция программы «Здоровье».

3. Основные направления деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение программы.

5. Мониторинг эффективности программы.

6. Ресурсное обеспечение программы.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Здоровье»  |
| Заказчик программы | МАОУ «СОШ №22 г Улан-Удэ»  |
| Основания для разработки программы |  - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42; - Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54; - Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ; - Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»; - Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст.63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; - Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414; - Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; - Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015; - Устав школы -Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся. |
| Разработчик программы |  Рабочая группа по разработке программы «Здоровье» |
| Координатор программы |  Заместитель директора по ВР |
| Цель программы |  Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования. |
| Задачи программы |  -Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы. -Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения. -Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домаш­них заданий и режима дня. -Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся; -Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся. -Развитие психолого – медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; -Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся. -Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсоналаВедение диагностики динамики состояния здоровья детей. -Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. -Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения. |
| Сроки реализации программы |  2023-2026 гг. |
| Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы | 1.Медицинское направление предполагает: - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; - проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; - реабилитационную работу; - обязательное медицинское обследование.2. Просветительское направление предполагает: - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, русского языка, английского языка, технологии, литературного чтения, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).3. Психолого-педагогическое направление предполагает: - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; - организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает: -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.5. Диагностическое направление предполагает: - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями. |
| Исполнители мероприятий |  Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, родительский актив, заинтересованные организации и службы |
| Ожидаемые результаты реализации программы |  - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и  здоровьесозидающей деятельности ОУ; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. |

Концепция программы «Здоровье»

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствует о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад.

Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

В основу концепции программы легли следующие предпосылки: детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим всю дальнейшую жизнь.

Это период интенсивного роста организма и формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека в целом. В этот период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направление формирования личностных качеств. Из комплекса факторов риска: природной среды, образа жизни и т.д. – наиболее управляемым является организация здоровьесберегающего педагогического процесса.

Основной замысел программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в общеобразовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся.

И сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы, закаливание организма станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

Цель программы: Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи программы:

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы.
2. Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.
3. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домаш­них заданий и режима дня.
4. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегаю­щих здоровье учащихся;
5. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
6. Развитие психолого – медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей.
10. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.
11. Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.

**3. Основные направления деятельности.**

**Педагогическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | Организация охранительного режима для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям. | Сентябрь-ноябрь |   |   |
| 2. | Валеологический анализ расписания уроков, логопедических занятий, кружков. | Сентябрь- октябрь |   |   |
| 3. | Проведение уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с критериями здоровьесбережения.  | В течение года | Уроки, внеклассные мероприятия | Классные руководители.Воспитатели.Заместители директора по УВР, ВР |
| 4. | Организация перемен и длительной динамической паузы (1-10 классы). | В течение года | Подвижные игры на переменах, зарядка | Учителя физической культуры.Классные руководители.Воспитатели. |
| 5. | Организация динамической паузы на перемене для учащихся среднего и старшего звена и создание таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов. | В течение года | Зарядка | Учителя физической культуры.Классные руководители. |
| 6. | Организация и проведение уроков физической культуры, логоритмики, спортивных кружков и секций, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся. | В течение года | Уроки, спортивные кружки и секции | Учителя физической культуры.Руководители кружков. |
| 7. | Включение вопросов валеологической направленности в план учебных программ по предметам: окружающий мир, биология, география, ОБЖ, факультатив ЗОЖ, литература, развитие речи. | Сентябрь | Уроки | Руководители ШМО.Учителя-предметники. |
| 8. | Организация и ведение в школе кружков здоровьесберегающего направления («Спорт и развитие», «Подвижные игры», «Я и ЗОЖ»). | Сентябрь | Кружки  | Зам. директора по ВР. |
| 9. | Включить в план мероприятия по половому воспитанию. | В течение года |   | Зам. директора по ВР.Зам. директора по УВР.Классные руководители.Воспитатели. |
| 10. | Реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании». | 1-6 классы в течение года | Классные часы | Зам.директора по ВР. Воспитатели. |

**Медико-оздоровительная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | Углубленное медицинское обследование детей врачами-специалистами, | 1 раз в год | Медицинское обследование | Медсестра |
| 2. | Медицинский осмотр детей школьным медицинским персоналом. Плановая диспансеризация учащихся. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации | 1 раз в год | Медицинский осмотр, диспансеризация | Медсестра |
| 3. | Медицинский осмотр сотрудников школы | 1 раз в год | Медицинский осмотр | Директор школымедсестра |
| 4. | Организация занятий специальной медицинской физкультурной группой для детей ослабленным здоровьем | Постоянно(по расписанию) | Занятия СМГ | Медсестра.Учителя физкультуры. |
| 5. | Организация оздоровительного питания. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). | В течение года |   | Сотрудники школы |
| 6. | Выполнение санитарно-гигиенических правил и норм в организации учебно-воспитательного процесса. Проведение «санитарных дней». | В течение года |   | Администрация. Педагоги. Техперсонал. Медсестра . |

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | День Здоровья | Сентябрь | Комплекс мероприятий | Учителя физической культуры |
| 2. | Первенство школы по футболу | Октябрь | Соревнования | Учителя физической культуры |
| 3. | День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» | Ноябрь | Соревнования | Учителя физической культуры |
| 4. | Соревнования «Веселые старты» | Ноябрь | Спортивные эстафеты | Учителя физической культуры |
| 5. | Всемирный День Здоровья | Апрель | Комплекс мероприятий | Учителя физической культуры |
| 6. | Школьный Фестиваль ГТО | Май | Комплекс мероприятий | Учителя физической культуры |

Охранно-профилактическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | Уроки безопасности жизнедеятельности человека. | Постоянно(по расписанию) | Классные часы, просмотр видеофильмов | Учитель ОБЖ. |
| 2. | Проведение с учащимися занятий по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности по специальным 10-часовым программам. | 1 раз в месяц | Классные часы | Кл. руководители. Воспитатели. Педагог - организатор ЗОЖ. |
| 3. | Проведение инструктажей учащихся по охране труда и технике безопасности во время уроков и внеклассных мероприятий. | Постоянно(по программам) | Классные часы, просмотр видеофильмов | УчителяКлассные руководители. Воспитатели. |
| 4. | Проведение недель безопасности дорожного движения. | 1 раз в четверть (последняя неделя четверти) | Общешкольные мероприятия | Ответственный за профилактику ДДТТ. |
| 6. | Проведение Дня здоровья для учащихся. | Ежегодно(сентябрь - май) | Соревнования, туристические слеты | Зам. директора по ВР, преподаватель ЗОЖ, учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели, медсестра, врач. |
| 7. | Проведение Дня защиты детей. | Ежегодно(апрель) | Общешкольные мероприятия | Начальник штаба ГО и ЧСОтветственный за пропаганду ДДТТ. |
| 8. | Работа с родителями по профилактике детского травматизма и пропаганде ЗОЖ. | Постоянно(по плану воспитательной работы) | Беседы | Зам. директора по ВР., классные руководители,Воспитатели. |
| 9. | Проведение инструктажей, обучения и проверки знаний сотрудников по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, правила оказания первой помощи. | Ежегодно(по плану работы) |   | Администрация школы. Комиссия по ОТ. |

**Информационно-просветительская деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение классных и общешкольных родительских собраний с приглашением врача и приглашенных специалистов. Организация работы родительского всеобуча по вопросам личной гигиены школьника, воспитанника интерната. | В течение года | Лекции, классные и общешкольные родительские собрания | Зам. директора по ВР.медсестра школы.Классные руководители.Воспитатели. |
| 2. | Использование наглядной агитации: организация тематических выставок рисунков, поделок учащихся. Воспитание обучающихся личным примером учителей (привлекательностью внешнего вида, доброжелательностью в общении, заботой о собственном здоровье, занятиями спортом, отказом от вредных привычек). | В течение года | Тематические выставки рисунков, поделок | Зам. директора по ВР.Педагогический коллектив. |
| 3. | Реализация через планы воспитательной работы с классными коллективами системы занятий по программе «Здоровье» для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена (один раз в четверть, смотри «Приложение»). | В течение года | Классные часы | Зам.директора по ВР.Классные руководители.Воспитатели. |
| 4. | Постоянное информирование родителей о состоянии здоровья их детей, результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей по лечению. | В течение года | Медосмотр | Классные руководители.Воспитатели.Врач, медсестра школы. |
| 5. | Организация обучения (повышение квалификации, переподготовки) педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | В течение года | Курсы повышения, переподготовки | Директор школы.Зам. директора по УВР. |
| 6. | Проведение педсоветов, совещаний, семинаров по реализации комплексной программы «Здоровье». | По плану работы школы | Педсоветы, совещания, семинары | Директор школы –Зам. директора по УВРЗам. директора по ВР |
| 7. | Приобретение и систематизация информационно-аналитических и справочных материалов. Создание медиатеки (методической литературы и видеоматериалов с рекомендациями о здоровье и ЗОЖ). |   | Медиотека | Зав. библиотекой.Преподаватели ЗОЖ. |

Социально – психологическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | Работа социально-психологической службы школы (диагностика, профилактика, консультирование). | Постоянно (по годовому плану работы) | Диагностика, профилактика, консультирование | Педагоги-психологи  |
| 2. | Проведение школьных психолого – медико - педагогических консилиумов по изучению индивидуальных психологических, физиологических особенностей здоровья учащихся 1-10 классов. | Ежегодно | ШПМПК | Школьная ППкзам. директора |
| 3. | Проведение психологических занятий для обучающихся 1-10 классы по коррекционно-развивающей программе «Познай себя» | Постоянно | Психологические занятия | Педагог-психолог  |
| 4. | Консультирование родителей школьным психологом и социальным педагогом. | В течение года | Консультации | Педагог-психологсоц.педагог |
| 5. | Работа по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Дорожная карта. | В течение года | Дорожная карта | Педагог-психолог  |
| 6. | Индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающимися в психологической поддержке и социальной помощи согласно плану работы специалистов на учебный год  | Во время каникул, карантина, дистанционного обучения | Консультации и беседы по средствам интернет коммуникации: Zoom-конференция | Соц.педагогпедагог-психолог  |

5. Мониторинг эффективности программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффектив-ности программы | Показатели | Формы мониторинга | Объект монито-ринга | Предмет мониторинга | Ответствен-ные |
| Состояние здоровья учащихся | Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета.Распределение учащихся по группам здоровья.Физическое развитие учащихся. | Анкетирование.Медицинские статистические отчеты.Анализ медицинских карт и обследованийАнализ пропусков занятий по болезни.Анализ выполнения возрастных физических норм. | Здоровье учащихся | Заболеваемость учащихся.Утомляемость учащих-ся | Медицинский работник школы |
| Санитарно- гигиенические условия | Выполнение требований СанПинН | Заключения СЭС Смотр учебных кабинетов | Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания | Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений | Администрация, медицинский работник |
| Физкультурно-оздоро-вительная деятель-ность | Участие в городских спортивных соревнованияхПроведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов.Проведение Дней здоровья.Посещение учащимися спортивных секций. | Анализ проведенных мероприятий, анкетирование | Внеклассная и внеурочная деятельность | Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции | Зам. директора по воспитательной работе |
| Профилактика вредных привычек | Проведение тематических класссных часов.Индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами.Организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни | Анкетирование учащихся и родителей.Посещение классных часов. | Деятельность по профилактике вредных привычек | Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек. | Зам.директора по воспитательной работе,медицинский работник, классные руководители |
| Наличие методической базы педагогического сопровождения программы | Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессеМетодические разработки уроков с применением здоровье сберегающих технологийМетодические разработки тематических классных часов | Динамика пополнения методической базы,анкетирование учителей,посещение уроков | Учебная деятельностьРазвитие методической базы | Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья.Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | Зам.директора по воспитательной работе |