

Календарный план лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

	Мероприятие
1 день (26.05.2025)	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (27.05.2025)	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы Снятие антропометрических показателей Оформление летописи Лагеря Просмотр фильма на экологическую тему: Заповедное ожерелье Байкала Начало конкурсов: на лучшее фото дня «О жизни в лагере», девиз, слоган, эмблема лагеря.
3 день (28.05.2025)	«Трудовой десант» – благоустройство цветника, проект «Ландшафтный дизайн» Оформление летописи Лагеря Беседа по ЗОЖ
4 день (29.05.2025)	«Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка, покраска, разбивка клумб, высадка рассады. Полив деревьев и кустарников Оформление летописи Лагеря День защиты детей. Участие в городском празднике на площади Советов.
5 день (30.05.2025)	«Трудовой десант» – работа на участке реабилитационного центра. Оформление летописи Лагеря Просмотр фильма Спортивная программа «Я самый, я самая...»
6 день (31.05.2025)	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы Оформление летописи Лагеря Просмотр фильма Спортивные игры –волейбол, футбол.
7 день (02.06.2025)	«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. Оформление летописи Лагеря Соревнования по настольному теннису. Экскурсия в краеведческий музей.
8 день (03.06.2025)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Добровольческая просветительская работа в реабилитационном центре для несовершеннолетних: проведение бесед, игр, мастер-классов.
9 день (04.06.2025)	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов, проект «Ландшафтный дизайн» Оформление летописи Лагеря Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню России.
10 день (05.06.2025)	«Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка, работы на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.

11 день (06.06.2025)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Спортивные игры- баскетбол Экскурсия по городу, знакомство с дизайном городских парков и скверов.
12 день (07.06.2025)	Оформление летописи Лагеря Посадка зеленых насаждений вокруг школы, экологический десант. Экологическая игра «Знатоки Байкала»
13 день (09.06.2025)	Оформление летописи Лагеря Дизайн школьного двора. Посадка цветов, оформление клумб. Поливка, прополка Марафон здоровья. Снятие антропометрических данных.
14 день (10.06.2025)	Работы на пришкольном участке Оформление летописи Лагеря Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива.
15 день (11.06.2025)	Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант Оформление летописи Лагеря Спортивные игры: футбол, волейбол Экскурсия в музей природы Бурятии.
16 день (13.06.2025)	Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант Оформление летописи Лагеря Занятия по изучению памятников города.
17 день (14.06.2025)	Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант Конкурс военно-патриотической песни Оформление летописи Лагеря Предварительные подведение итогов ЛТО
18 день (16.06.2025)	Подведение итогов конкурсов, Спортивные игры Закрытие смены, награждение Экологический десант

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
8. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
9. Медицинский осмотр учащихся.
10. Психологические тесты.
11. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере. Оформление фотогазеты.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

— необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного

планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Механизм реализации программы

№п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u> с педагогическим коллективом:</p> <p>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования организации летней оздоровительной кампании;</p>	март – апрель – май
	<p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере трудаи отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по техникебезопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● с родителями: а) проведение родительских собраний в8-х,9- х и 10 – х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. ● с учащимися: а) оформление документации. <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о лагере - социальный паспорт лагеря - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по техникебезопасности - составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составлениесписков отрядов 	март – апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря ● определение фронта работ и подготовка необходимого 	май

	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	<p>май - июнь</p>
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	<p>Июнь</p>
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого – социально – педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	<p>Август – сентябрь</p>

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен: Цели
добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести, Мимо
страждущих и слабых ты старайся не пройти. Подари
кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них
подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Владеете столярным делом/_

/Умеете шить и т. д./_

/Другое _____

/ Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень

помог! Успехов в

работе!!! Везенья с

погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
9. Почему? _____.
10. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!