

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Родины, 8
Тел.: 8(3012)25-27-77, school_22@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ»
Черкозянов И.В.
_____ 2023 г.



Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» и «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в МАОУ «СОШ № 22 г.Улан-Удэ» на 2023-2024 г.

Улан-Удэ, 2023

Цель и задачи реализации программы фактора риска «Дефицит педагогических кадров»

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов;
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации программы	Исполнители
1. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации).	Проанализировать результаты мониторинга потребности в педагогических работниках. Подать сведения об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год	1. Уменьшение к концу 2024 года дефицита педагогических кадров (в частности, учителей химии, информатики, английского языка, русского языка, педагога-психолога) за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других образовательных организаций, переподготовки учителей школы.	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор)
2. Усилить профориентационную работу с учащимися школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить программу профориентационной работы по педагогической направленности. Выявить обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Сформировать базу данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	2. Заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы. 3. Организация сетевого взаимодействия со школами города для организации учебной деятельности с использованием технологий	
3. Привлечь молодых	Посетить ярмарки		

специалистов в ОО	вакансий университетов, пед.колледжа г.Улан-Удэ	дистанционного обучения.	
4. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.	Создать условия для организации образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения		

Приложение 1

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные/участники
1. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	1. Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	Сентябрь 2023 – июнь 2024.	Удостоверение о курсах переподготовки	Директор, зам.директора по УВР
2. Привлечение специалистов из других	1. Посещение ярмарки профессий университетов г.Улан-Удэ	Май 2024	Информация о ярмарке профессий университетов г.Улан-Удэ	Директор

	2. Привлечение специалистов из других школ на договорной основе, сетевое взаимодействие.	август 2024	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор школы, заместитель директора по учебной работе
3. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися я, ориентированными на получение педагогической профессии.	1. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Март 2024 г.	План - график	Заместитель директора по УР
	2. Участие в открытых онлайн-уроках «Билет в будущее», «Проектория», «Финансовая грамотность»	В течении года	Просмотр открытых уроков	Заместители директора по УР, ВР, классные руководители

	3. Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	2023-2024 г.	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах	Директор
4. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	2023-2024 г.	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР
	2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников			
5. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Март-июнь 2024г.		Зам.директора по УВР, педагоги

6. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Ноябрь 2024 г.	Карта «Анализ современного урока»	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО
	2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	2023-2024г.	Взаимопосещение уроков	Педагоги

Цель и задачи реализации программы фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;
2. Увеличить долю педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
3. Организовать образовательный процесс с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения;
4. Увеличить количество учащихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
5. Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы;
6. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика;
7. Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
8. Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей).

Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации программы	Исполнители
1. Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины; 2. Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу; 3. Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с	-Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе; - Использование элементов формирующего оценивания; --Использование современных педагогических технологий; -Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года; Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей); -Повышение уровня учебной	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО

учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу; 4. Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания; 5. Цикл открытых уроков с использованием современных технологий; 6. Проведение мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка» для учащихся; 7. Мероприятия по вовлечению в учебный процесс родителей (законных представителей).	мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.	
--	--	--

Приложение 2

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисковоготфактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин низкой адаптивности у обучающихся 1-11 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	1. Диагностика индивидуальных особенностейпознавательных процессов обучающихся с трудностями вучебной деятельности	март 2024г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
	2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	2024 г.	Аналитическая записка	Заместитель директора	Заместитель директора ,педагог-психолог
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	3. Организация психологических тренингов,семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-апрель 2024г.	Аналитическая записка	Директор,заместительдиректора, педагог-психолог социальный педагог	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
	4. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	2023-2024г.	Аналитическая записка		

	5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	2023-2024г.	Протоколы бесед с принятыми решениями		
2. Внедрение технологии и персонального сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации тьюторства в школе.	апрель 2024г.		Заместитель директора Руководители ШМО	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.
	2. Создание рабочей группы по внедрению тьюторского сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	сентябрь 2024г.		Заместитель директора, Руководители ШМО	
	3. План работы по внедрению тьюторского сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	октябрь 2024 г.	Дорожная карта по внедрению тьюторства в работе с обучающимися, имеющие риски учебной неуспешности	Заместитель директора, Руководители ШМО	
	4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками низкой адаптивности учебного процесса	2023-2024 г.	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора, Руководители ШМО учителя-предметники	