

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Родины, 8  
Тел.: 8(3012)25-27-77, school\_22@govrb.ru



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ»

Черкозянов И.В.

« 13 » *января* 2025 г.

**Концепция развития**

МАОУ «СОШ № 22 г.Улан-Удэ»

Улан-Удэ, 2025

## 1. Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 города Улан-Удэ» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 03Л01 № 0001560, регистрационный номер 2951 от 25.12.2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия – бессрочная, и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 03А01 №0001039, регистрационный номер №1578 от 12.05.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок окончания действия документа - 12 мая 2027 года. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» расположена в микрорайоне Загорск, по адресу: ул. Родины, дом № 8.

### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Приказ Министерства образования и науки республики Бурятия от 14 февраля 2023 года № 200 "Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с

низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях, в 2023 году;

- Приказ Комитета по образованию г.Улан-Удэ от 07.03.2023г. №199 «Об утверждении Плана работы («дорожной карты») по реализации мероприятий, направленных на сопровождение образовательных организаций и ликвидацию ресурсных дефицитов, в отношении школ с НОР и школ, функционирующих в условиях риска снижения отрицательных результатов;

- Устав МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ».

## **2.Общее описание и анализ текущего состояния**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» расположена в микрорайоне Загорск, по адресу: ул. Родины, дом № 8.

Школа расположена в типовом четырехэтажном здании. Спортивный зал и производственные мастерские находятся в отдельном здании. Проектная наполняемость школы – 600 ученических мест.

В здании школы помимо учебных кабинетов расположены библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, пищеблок, музей, гардеробы, элеваторный узел, служебные и подвальные помещения.

Школа находится на микрорайоне градообразующего предприятия - ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод». Около 80% родителей учащихся школы – работники данного предприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-дополнительные общеразвивающие программы.

Количество обучающихся по данным на март 2025 года составило 1119 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работает педагог- психолог.

### **Характеристика кадрового состава:**

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ» в 2024-2025 уч.г. году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав – 2 педагога. На данный момент педагогический состав школы составляет 44 человека.

Образовательный ценз педагогических кадров за последний год имеет положительную динамику. Анализ численного состава педагогов школы позволяет сегодня говорить о том, что основная часть педагогов (85%) имеет высшее образование. Количество педагогов со средним специальным образованием составляет 8 чел. (15%), что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человека. Прибыли молодые специалисты.

Педагогический стаж является одним из показателей опыта учителей. 67% педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет. Увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, так как их стаж работы менее 3 лет.

Анализ динамики категориальности педагогов показывает, что количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «БРИОП».

**Вывод:** За последние 5 лет педагогический коллектив уменьшился в составе. Категориальность составляет 38%. Средний возраст коллектива 50 лет, 61% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет.

1. Высокий коэффициент загруженности педагогов.
2. Наблюдается дефицит педагогических кадров
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию.

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

#### **Цель:**

Поднять качество образовательных результатов обучающихся МАОУ "СОШ №22" (школы с низкими результатами) путем внедрения программы эффективного развития. Ключевые элементы: повышение мотивации учащихся, активное вовлечение всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Разработка и внедрение эффективных стратегий управления педагогическим коллективом, направленных на создание благоприятной рабочей среды и удержание кадров.

2. Развитие мотивации обучающихся к учебе, стимулирование стремления к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию для повышения предметных и метапредметных результатов.

3. Совершенствование методической работы школы, обеспечение профессиональной поддержки педагогов и эффективное сопровождение обучающихся с различными образовательными потребностями.

4. Улучшение качества образовательных результатов и преподавания за счет внедрения современных образовательных технологий и методик.

5. Совершенствование системы оценки качества образования путем создания единой системы диагностики и контроля, соответствующей нормативным требованиям и запросам общества.

6. Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с использованием внутренних ресурсов школы.

7. Создание модели общественно-активной школы, активно вовлекающей всех участников образовательного процесса в эффективную работу. Повышение открытости школы для родителей и общественности.

### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

#### **Риск: Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** Минимизация кадрового дефицита в МАОУ "СОШ №22 г. Улан-Удэ" к концу 2025 года путем привлечения как молодых, так и опытных специалистов, активного развития профессиональной переподготовки имеющихся кадров и совершенствования профориентационной работы. Удержание имеющегося педагогического состава.

#### **Задачи:**

- Активное привлечение новых специалистов (молодых и опытных) путем размещения информации о вакансиях на сайте школы, в социальных сетях и на портале Центра занятости.

- Оптимизация использования внутренних кадровых ресурсов. Предоставление возможностей профессиональной переподготовки с учетом потребностей школы и пожеланий сотрудников.

- Пересмотр учебной нагрузки с акцентом на целесообразность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и образовательной программой школы.

- Системное повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы повышения квалификации.

### **Показатели:**

Количественные показатели:

- Количество вакантных ставок (не более 1).
- Средняя нагрузка педагогов (не более 26 часов).
- Доля педагогов пенсионного возраста (не более 40 %).
- Доля молодых педагогов (до 30 лет) (не менее 10 %).
- Наличие в штате необходимых специалистов.
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.
- Не менее 10% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Не менее 60% педагогов имеют 1 или высшую квалификационную категорию.
- Не менее 80% педагогов удовлетворены работой и результатами труда.

### **Качественные показатели:**

- Рост профессиональной компетентности педагогов, их заинтересованности в освоении современных технологий и ответственности за результаты учеников.
- Укрепление единства и сплоченности педагогического коллектива.
- Совершенствование межличностных отношений и улучшение психологического климата в школе.
- Повышение ответственности каждого педагога за качество образования.

### **Мероприятия:**

- Мониторинг кадровых потребностей, анализ внутренних ресурсов школы.
- Организация профессиональной переподготовки с учетом потребностей и пожеланий педагогов.
- Активное распространение информации о вакансиях в социальных сетях, на сайте школы и на ярмарках вакансий.
- Организация методической поддержки начинающих педагогов через наставничество.
- Разработка и внедрение "Кодекса корпоративной этики педагогического коллектива" для укрепления командного духа.
- Проведение мероприятий направленных на удержание педагогических кадров.

## **Риск: Низкий уровень оснащения**

**Цель:** Обеспечение соответствия материально-технической базы МАОУ "СОШ №22 г. Улан-Удэ" современным требованиям для повышения качества образовательного процесса и создания комфортных условий для обучения и работы.

### **Задачи:**

1. Проведение комплексной оценки состояния материально-технической базы школы с целью выявления наиболее острых потребностей и приоритетных направлений для обновления.
2. Разработка и реализация плана поэтапного оснащения школы современным учебным оборудованием, техническими средствами обучения, средствами связи и информационными ресурсами.
3. Привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства, спонсорская помощь, участие в грантах и проектах) для улучшения материально-технической базы школы.
4. Создание комфортной и безопасной образовательной среды, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Модернизация учебных кабинетов, спортивных сооружений, библиотеки и других помещений школы.
5. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету и современным информационным технологиям для всех участников образовательного процесса.
6. Организация эффективного использования имеющихся ресурсов и внедрение системы учета и контроля за сохранностью материальных ценностей школы.
7. Повышение квалификации педагогических работников в области использования современных технических средств обучения и информационных технологий.

## **5. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

Риски в МАОУ "СОШ №22" (по данным рискового профиля)

В соответствии с результатами анализа рискового профиля, в МАОУ "СОШ №22 г.Улан-Удэ" выявлены следующие ключевые риски с высокими показателями, требующие особого внимания и разработки соответствующих мер по их минимизации:

### **1. Дефицит педагогических кадров:**

Этот риск характеризуется недостаточным количеством квалифицированных педагогических работников для обеспечения полноценного образовательного процесса. Причины дефицита могут быть связаны с различными факторами, включая:

- Низкую привлекательность работы в школе (например, уровень заработной платы).

- Старение педагогического коллектива и недостаточный приток молодых специалистов.
- Высокую нагрузку и эмоциональное выгорание педагогов.
- Ограниченные возможности для профессионального роста и развития.
- Территориальную удаленность и сложность транспортной доступности.

Последствия дефицита педагогических кадров включают: увеличение нагрузки на имеющихся педагогов, снижение качества преподавания, недостаточное внимание к индивидуальным потребностям обучающихся, невозможность реализации всех образовательных программ и внеурочных мероприятий.

## 2. Низкий уровень оснащения школы:

Данный риск отражает несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям, что негативно влияет на возможности организации качественного и эффективного образовательного процесса. Причины низкого уровня оснащения могут включать:

- Ограниченное финансирование и недостаток средств для обновления материально-технической базы.
- Износ оборудования и устаревание материальных ресурсов.
- Недостаточное оснащение учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и библиотеки.
- Отсутствие комфортной и безопасной образовательной среды (неудовлетворительное состояние помещений, отсутствие необходимого оборудования для организации питания и медицинского обслуживания).

Последствия низкого уровня оснащения школы могут включать: ограничение возможностей для использования современных образовательных технологий, снижение мотивации обучающихся к учебе, ухудшение условий для проведения практических занятий и лабораторных работ, создание неблагоприятной образовательной среды.

## 6. Предполагаемые результаты

### **Риск: Дефицит педагогических кадров**

- Количественные результаты:
  - Снижение количества вакантных ставок до минимального уровня (не более 1).
  - Увеличение доли молодых специалистов (до 30 лет) в педагогическом коллективе до запланированных 10% и выше.
  - Стабилизация кадрового состава и снижение текучести кадров.
- Качественные результаты:
  - Привлечение в школу мотивированных и квалифицированных специалистов.



- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Создание благоприятного психологического климата и атмосферы сотрудничества.
- Улучшение качества образовательного процесса и повышение результатов обучающихся.

- Формирование стабильного и высокопрофессионального педагогического коллектива, способного решать задачи, стоящие перед школой.

**Риск: Низкий уровень оснащения школы**

- Количественные результаты:

- Обновление материально-технической базы школы в соответствии с утвержденным планом.

- Увеличение количества современного учебного оборудования и технических средств обучения.

- Обеспечение всех учебных кабинетов необходимыми ресурсами для реализации образовательных программ.

- Модернизация спортивных сооружений и других помещений школы.

- Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету и современным информационным технологиям для всех участников образовательного процесса.

- Качественные результаты:

- Создание современной и комфортной образовательной среды, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

- Повышение эффективности образовательного процесса за счет использования современных технических средств обучения.

- Расширение возможностей для проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

- Повышение мотивации обучающихся к учебе и улучшение их образовательных результатов.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования современных технологий.

<b>Цель</b>	Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров и низким уровнем оснащения школы. А также с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
-------------	---

- Улучшение имиджа школы и повышение ее конкурентоспособности.

<b>Задачи</b>	<p>1. Минимизация дефицита кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение молодых специалистов и удержание опытных кадров.</li> <li>• Осуществление профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей.</li> <li>• Реализация потребностей педагогов в дополнительном обучении и развитии.</li> </ul> <p>2. Модернизация оснащения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетного финансирования и спонсорской помощи.</li> <li>• Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> <p>3. Повышение адаптивности учебного процесса и школьного благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с низкой мотивацией и с пониженным уровнем благополучия.</li> <li>• Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски низкой адаптивности учебного процесса к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>• Организовать тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, оказание им психологической поддержки.</li> <li>• Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>2025-2026 г.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p><b>Направление 1:</b> Минимизация дефицита кадров и повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение вакансий на профильных сайтах, в социальных сетях и на ярмарках вакансий.</li> <li>• Проведение встреч с выпускниками педагогических вузов и колледжей.</li> <li>• Разработка программы наставничества для молодых специалистов.</li> <li>• Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для учителей.</li> <li>• Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p><b>Направление 2:</b> Модернизация оснащения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана поэтапного обновления материально-технической базы.</li> <li>• Поиск и привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи.</li> <li>• Участие в грантовых конкурсах и проектах.</li> <li>• Приобретение современного учебного оборудования и технических средств обучения.</li> <li>• Ремонт и модернизация учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала и библиотеки.</li> </ul> <p><b>Направление 3:</b> Повышение адаптивности учебного процесса и школьного благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор диагностического инструментария и проведение мониторинга удовлетворённостью школьной жизнью.</li> <li>• Внедрение технологии тьюторского сопровождения слабоуспевающих</li> </ul>

	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация индивидуального учебного плана для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности как условия эффективного обучения.</li> <li>• Организация работы службы медиации (психологическое сопровождение) с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия для повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По кадровому обеспечению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение к концу 2026 года кадрового дефицита.</li> <li>• 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</li> </ul> </li> <li>• По оснащению школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обновление материально-технической базы школы в соответствии с утвержденным планом.</li> </ul> </li> <li>• По повышению адаптивности учебного процесса и школьного благополучия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.</li> <li>• Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</li> <li>• Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных, снятия тревожно-эмоциональной напряжённости.</li> <li>• Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%.</li> <li>• 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса</li> <li>• Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Директор МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ», заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>