**План мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ»**

**на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

4. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Исполнители мероприятия  |
|  | Подготовительный этап |  |  |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; | Июль | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август– сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов | Август | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 4 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности | Весь год | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 5 | Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» | Октябрь | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 6 | Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х-9-х классов | Октябрь | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
|  | Основной этап |  |  |
| 1 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Ноябрь– февраль | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 2 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Ноябрь–май | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 3 | Участие учителей в мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–май | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 4 | Методическое совещание по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Руководители МО |
| 5 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март–апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ноябрь–май | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов  |
|  | Оценочный этап |  |  |
| 1 | Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х-9-х классов | Май | Заместитель директора по УВР Учителя 8-9-х классов |
| 2 | Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта | Июнь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов | Июнь–август | Заместитель директора по УВ |