

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое,  творческое, социально - адаптационное. |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха  «Феникс» при МАОУ «СОШ № 22» |
| **3.** | Муниципальное образовательное  учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ» |
| **4.** | Организаторы программы | Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 22» |
| **5.** | Цель программы | Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление. |
| **6.** | Задачи | -закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;  -популяризация здорового образа жизни;  -формирование культуры межличностного общения;  -профилактика асоциального    поведения;  формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. |
| **7.** | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;  -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;  -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| **8.** | Место реализации программы | МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» |
| **9.** | Возраст участников программы | 14 -16 лет |
| **10.** | Сроки реализации | 26.05.2024 - 18.06.2025 |

**Программа пришкольного лагеря труда и отдыха**

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет пришкольный лагерь труда и отдыха. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-16 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 50 школьников.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и учетом возможностей школы.

**Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

В конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы и они приобретают опыт».

**Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыка.

**Цель программы:**

Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря туда и отдыха.

**Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности;

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;

- Формировать экологическую культуру,

- Способствовать привитию навыков труда;

- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

**Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;

- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка

- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;

- создание ситуации успеха.

**Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

**Для развития воспитательной системы:**

- совершенствование методик организации форм работы;

- пополнение методической копилки.

**Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

**Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системой школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Патриотическое;

1. Экологическое;

2. Трудовое;

3. Спортивно - оздоровительное.

**Патриотическое направление**

Основные задачи:

- Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

-Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность;

- Формировать  у  учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей  Родины;

- Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

**Экологическое направление**

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;

- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;

- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

**Трудовое направление**

• В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни

• Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда,

- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;

- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

**Этапы реализации программы:**

1. Организационно - подготовительный: февраль - май 2025 г.:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Проведение летней оздоровительной кампании: июнь 2025 г. (согласно плана мероприятий по реализации программы).

3. Итогово - аналитический: июнь - сентябрь 2025г.

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;

- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

• креативный (творческий);

• проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);

• эвристический (изложение педагога + творчество детей);

• метод мини-проектов (проектирование).

**План реализации программы**

*Патриотическое направление:*

1.Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины,

2. Просмотр видеофильмов.

3.Конкурс военно-патриотической песни.

4.Сбор материала о судьбе своих родных- участников ВОВ, локальных войн.

*Экологическое направление:*

1.Экологические рейды по благоустройству пришкольной растительностью по мере необходимости.

2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

*Трудовое направление:*

1. Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, побелка, работа в библиотеке и др.)
2. В течение смены:

Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году.

Благоустройство пришкольной территории.

*Спортивно-оздоровительное направление*

1. Проведение утренней зарядки (ежедневно).

2. Проведение спортивных соревнований.

3. Организация волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни».

**Сроки и условия пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря

осуществляется из фонда социального страхования, республиканского и городского бюджета.

**Участники программы**

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

**Организаторы программы**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры

школьного самоуправления, члены родительской общественности

**Материально-техническое обеспечение программы:**

**Территория, помещения**

При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ Nº 22, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование**

Для успешной реализации программы используется:

• Перчатки для сельскохозяйственных работ

• Садовый и уборочный инвентарь

• Аппаратура инвентарь

• Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº П/П** | **Территория, помещения** | **Применение** | **Ответственные** |
| 1. | Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой Погоды) | учитель ФК |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | учитель ФК |
| 4. | Школьный двор | Работы отрядов по благоустройству | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5. | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| 6. | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 7. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 8. | Кабинет информатики | Проведение мероприятий, игры | Администрация лагеря |
| 9. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 10. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;

- заместитель директора по АХЧ;

- заместитель директора по С3 и ОД;

- Советник директора по воспитанию;

- инструктор по физкультуре;

- воспитатели;

- библиотекарь.

**Педагогическое обеспечение**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации

- программы деятельности и план работы на смену

- проведение инструктивно-методических совещаний

- памятки и инструктивные карты для воспитателей

**Содержание деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое | Часы общения  Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники  Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка  Соревнования  Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора  Трудовые десанты  Экологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

**Ожидаемые результаты**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нап рав лен  ие | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
| Патриотическое | * Формирование интерес к истории своей   «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.   * Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. * Умение работать с литературой,   самостоятельно собирать  информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.  Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ. |
| Спортивно-оздоровительное | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.   + Знание элементарных правил личной гигиены.   + Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке   + Знание элементарных правил личной безопасности. | * Снижение уровня заболеваемости. * Отсутствие травматизма. * Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрицательном воз- действии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. * Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Антропометрические показатели.  Педагогическое наблюдение.  Анкетирование. |
| Досуговое | * Организация полноценного культурного досуга воспитанников. * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок - активный участник массовых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел  (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Анкетирование. Беседы. |
| Творческое | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой   деятельности.   * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Желание детей принимать участие в работе кружков. * Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. * Личная заинтересованность в проведении КТД. * Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение. Выставки:  уровень работ,  количество работ.  Участие в конкурсах и концертах.  Уровень  проведения КТД. |
| Социально- адаптационное | * Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим   поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа. Анкетирование. |
| Трудовое | * Приобретение трудовых практических умений и навыков. * Уход за растениями на пришкольном участке. | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. * Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | Наблюдение.  Смотр объектов труда.  Оценка деятельности труда. |

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

* 1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
  2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
  3. Медицинский осмотр учащихся.
  4. Психологические тесты.
  5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
  6. Оформление фотогазеты.

# ПЛАН РАБОТЫ

|  |
| --- |
| Мероприятие |
| * Открытие лагеря труда и отдыха * Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД * Распределение обязанностей среди обучающихся. * Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря * Определение законов лагеря * Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование * Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защиты детей |
| * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы * Снятие антропометрических показателей * Оформление летописи Лагеря * Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. |
| * «Трудовой десант» – благоустройство цветника * Оформление летописи Лагеря * Беседа по ЗОЖ |
| * «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка * Оформление летописи Лагеря * Технологические игры на сплочение коллектива |
| * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке * Оформление летописи Лагеря * Спортивная программа «Я самый, я самая…» |
| * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы * Оформление летописи Лагеря * Спортивные игры – волейбол |
| * «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора * Оформление летописи Лагеря * Соревнования по настольному теннису |
| * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке * Оформление летописи Лагеря * Спортивные игры – футбол |
| «Трудовой десант» – ремонт мебели   * Оформление летописи Лагеря * Турнир по шахматам и шашкам |
| * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке * Оформление летописи Лагеря * Просмотр фильмов документальных, художественных, пропагандирующих здоровый образ жизни |
| * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке * Оформление летописи Лагеря * Спортивные игры – баскетбол |
| * Оформление летописи Лагеря * Посадка зеленых насаждений на аллее Веденина * Экскурсия (посещение краеведческого музея) |
| * Оформление летописи Лагеря * Конкурс военно-патриотической песни * Произвести побелку стволов деревьев |
| * Дела заключительного периода * Оформление летописи Лагеря * Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» * Диагностика уровня сплоченности коллектива * Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей |
| * Прощание с Лагерем * Концерт «До новых встреч!» * Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены |

**План мероприятий** **лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день  (26.05.2025) | Открытие лагеря труда и отдыха  Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  Распределение обязанностей среди обучающихся.  Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря  Определение законов лагеря  Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование  Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей |
| 2 день  (27.05.2025) | «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  Снятие антропометрических показателей  Оформление летописи Лагеря  Просмотр фильма на экологическую тему: Заповедное ожерелье Байкала  Начало конкурсов: на лучшее фото дня «О жизни в лагере», девиз, слоган, эмблема лагеря. |
| 3 день  (28.05.2025) | «Трудовой десант» – благоустройство цветника, проект «Ландшафтный дизайн»  Оформление летописи Лагеря  Беседа по ЗОЖ |
| 4 день  (29.05.2025) | «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка, покраска, разбивка клумб, высадка рассады. Полив деревьев и кустарников        Оформление летописи Лагеря  День защиты детей. Участие в городском празднике на площади Советов. |
| 5 день  (30.05.2025) | «Трудовой десант» – работа на  участке реабилитационного центра.        Оформление летописи Лагеря  Просмотр фильма  Спортивная программа «Я самый, я самая…» |
| 6 день  (31.05.2025) | «Трудовой десант» – благоустройство территории школы        Оформление летописи Лагеря  Просмотр фильма  Спортивные игры –волейбол, футбол. |
| 7 день  (02.06.2025) | «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.         Оформление летописи Лагеря  Соревнования по настольному теннису.  Экскурсия в краеведческий музей. |
| 8 день  (03.06.2025) | «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке        Оформление летописи Лагеря  Добровольческая просветительская работа в реабилитационном центре для несовершеннолетних: проведение бесед, игр, мастер-классов. |
| 9 день  (04.06.2025) | «Трудовой десант» – ремонт  мебели, уборка классов, проект «Ландшафтный дизайн»        Оформление летописи Лагеря  Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню России. |
| 10 день  (05.06.2025) | «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка, работы на пришкольном участке        Оформление летописи Лагеря  Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. |
| 11 день  (06.06.2025) | «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке        Оформление летописи Лагеря  Спортивные  игры- баскетбол  Экскурсия по городу, знакомство с дизайном городских парков и скверов. |
| 12 день  (07.06.2025) | Оформление летописи Лагеря  Посадка зеленых насаждений вокруг школы, экологический десант.  Экологическая игра «Знатоки Байкала» |
| 13 день  (09.06.2025) | Оформление летописи Лагеря  Дизайн школьного двора. Посадка цветов, оформление клумб. Поливка, прополка  Марафон здоровья. Снятие антропометрических данных. |
| 14 день  (10.06.2025) | Работы на пришкольном участке  Оформление летописи Лагеря  Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»  Диагностика уровня сплоченности коллектива. |
| 15 день  (11.06.2025) | Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант  Оформление летописи Лагеря  Спортивные игры: футбол, волейбол  Экскурсия в музей природы Бурятии. |
| 16 день  (13.06.2025) | Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант  Оформление летописи Лагеря  Занятия по изучению памятников города. |
| 17 день  (14.06.2025) | Работы на пришкольном участке: поливка, прополка, экологический десант  Конкурс военно-патриотической песни  Оформление летописи Лагеря  Предварительные подведение итогов ЛТО |
| 18 день  (16.06.2025) | Подведение итогов конкурсов,  Спортивные игры  Закрытие смены, награждение  Экологический десант |

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
8. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
9. Медицинский осмотр учащихся.
10. Психологические тесты.
11. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере. Оформление фотогазеты.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

# Механизм реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***   1. Работа по подготовке программы   с педагогическим коллективом:  а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; | март – апрель – май |
| б) издание приказа по школе о проведении  летней кампании;  в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;  г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;  д) прохождение инструктажа по технике безопасности.   * с родителями:   а) проведение родительских собраний в 8-х,9- х и 10 – х классах по планированию летней занятости детей;  б) проведение анкетирования.   * с учащимися:   а) оформление документации.  2. Разработка документации   * положение о лагере * социальный паспорт лагеря * штатное расписание * график работы персонала * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | март – апрель – май |
|  | 1. Подготовка территории и помещений для   работы лагеря   * + генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря   + определение фронта работ и подготовка необходимого | май |
|  | ***Организационный этап***   * Составление списков отрядов * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | май - июнь |
| **2** | ***Основной этап***   * Реализация основных положений программы | Июнь |
| **3** | **Заключительный этап**   * Психолого – социально – педагогический   анализ результатов летней оздоровительной кампании | Август – сентябрь |

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

**ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь, Когда есть кому в коллективе помочь. Скажу без утайки, ребята, без лести: Где слаб я один, там сделаем вместе!

**ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно, Тогда результат всем понятен, известен: Цели добьешься, порадуешь всех.

Ждет же отряд твой - только успех!

**ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки - Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке Не отступит с пути никогда.

**ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести, Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти. Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

**ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг, Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни: Конкурс, игры проведи. Пообщайся неформально - Это тоже актуально.

Ведь работать веселей, Когда рядом сто друзей

# Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О.

* Школа\_ Класс

-Адрес

* Возраст и дата рождения.
* Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_
* Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.
* Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?\_
* Какие виды работ для вас предпочтительнее?
* Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/

/Владеете столярным делом/ \_

/Умеете шить и т. д./\_ \_

/Другое

/ Ваши планы в учебном плане на будущее

***Спасибо за сотрудничество!***

***- Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья с погодой!***

# Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день, А с ними и смена…*

*Пора расставаться…*

*Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с .
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это .
4. Я участвовал в \_ .
5. А ещё хотел бы поучаствовать в .
6. Я научился , благодаря .
7. В этой смене мне не понравилось .
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_
9. Почему? .

10.Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? .

1. Я бы хотел изменить \_ .
2. Если хочешь, ты можешь подписаться .

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!