

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 22
г. Улан-Удэ»



Черкозянов И.В.
Принят №232
от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних

г. Улан-Удэ
2024 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
Нормативно- правовая база	<p>1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273-ФЗ.</p> <p>3. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.</p> <p>5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>6. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020</p> <p>7. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; - развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку; -усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников; -активизация разъяснительной, консультативно-профилактической работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; -защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; -создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся; -формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью; -развитие системы дополнительного образования, организованного досуга, отдыха, временного летнего трудоустройства.
Исполнители программы	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог – психолог.

<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p>	<p>Итогом реализации Программы станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>По результатам реализации Программы будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы):</p> <ul style="list-style-type: none">- снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет;- снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения;- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I. Основные положения Программы

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, исследовательнов среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию школы входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

****Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

****Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные*

представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании**.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками КДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Курс состоит из *трех модулей*:

Модуль: начальная школа (для учащихся 1-4 классов)

Модуль: основная школа (для учащихся 5- 9 классов)

Модуль: старшая школа (для учащихся 10-11 классов)

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители
2.	Составление социальных паспортов классов.	Сентябрь	Классные руководители Зам. директора по СЗ и ОД
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных видах учета, формирование банка данных. Оформление личных дел учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители Зам.директора по СЗ и ОД
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.	апрель	Классные руководители Зам.директора по ВР Инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение «Дня здоровья».	1 раз в четверть	Классные руководители учителя ФК
6.	Проведение социально- психологического тестирования учащихся 7-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители педагог-психолог зам. директора по СЗ и ОД
7.	Показ видеофильмов по профилактике детской преступности, правонарушений.	Во время месячников, дней профилактики	Классные руководители Зам. директора по СЗ и ОД Зам. директора по ВР
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ; беседы с детьми, имеющих отклонения в поведении.	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по СЗ и ОД Зам. директора по ВР
9.	Участие в спортивных соревнованиях различных уровней.	По плану	Учителя ФК
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных видах учёта, контроль занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители Зам. директора по СЗ и ОД
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Директор Администрация школы
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных видах учёта.	В течение года	Классные руководители Зам. директора по СЗ и ОД Инспектор ПДН.
13.	Организация мероприятий по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы: классный час, беседа, дискуссия, видеолектории.

**Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»**

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1.	Знакомство с правилами школьной жизни.	1	В течение года
2.	Правила поведения учащихся.	1	
3.	Мои права. Мои обязанности.	1	
4.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	1	
5.	Государственная символика.	1	
6.	Правила личной безопасности.	1	
7.	Вредные привычки.	1	
8.	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка». Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка».	1	
5-7 классы			
1	Устав школы. Права и обязанности школьника.	1	В течение года
2	Декларация прав ребенка.	1	
3	Курение: мифы и реальность.	1	
4	Моя ответственность за дисциплину в школе.	1	
5	Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление).	1	
6	Правила личной безопасности.	1	
7	Конституция - основной закон государства.	1	
8	Ответственность несовершеннолетних. Виды преступлений несовершеннолетних.	1	
8-9 класс			
1	Стресс и способы борьбы с ним.	1	В течение года
2	Что такое ответственность?	1	
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	
5	Учимся решать конфликты.	1	
6	Уголовное право. Преступление.	1	
7	Трудовое право. Гражданское право.	1	
8	Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда,	1	

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
	алгоритм выбора профессии).		
10-11 класс			
1.	Преступление и наказание.	1	В течение года
2.	Как не стать жертвой преступления.	1	
3.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	
4.	«Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм).	1	
5.	Избирательное право	1	
6.	«Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?».	1	

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Примерная тематика лекций для родителей

Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)

Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)

Детская агрессивность, ее причины и последствия (4 класс)

За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения (8 класс)

Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)

Закон и ответственность (11 класс)