

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2024г.



Программа «Здоровье»

г. Улан-Удэ
2024г.

Оглавление

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Основные направления деятельности.
4. Материально-техническое обеспечение программы.
5. Мониторинг эффективности программы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье».
Заказчик программы	МАОУ «СОШ №22 г Улан-Удэ» .
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42; - Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54; - Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ; - Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»; - Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст.63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»; - Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414; - Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; - Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015; - Устав школы - Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.
Рабочая группа	<p>Заместитель директора по СЗ и ОД Зам.директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-психолог Медработник школы Зам. директора по АХЧ Классные руководители</p>

Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся. - Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня. - Использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; - Плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся. - Привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся. - Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала. <p>Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. - Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.
Сроки реализации программы	3 года
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; - проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - организация горячего питания учащихся; - обязательное медицинское обследование. <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, русского языка, английского языка, технологии, литературного чтения, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры). <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; - организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся. <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>5. Диагностическое направление предполагает проведение мониторинга за состоянием здоровья.</p>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родители, заинтересованные организации и службы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в школе.

Пояснительная записка

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствует о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствует о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад.

Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

Основной замысел программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в школе, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся.

И сегодня роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно возрастать. Соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы, закаливание организма станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

Цель программы: Создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи программы:

- Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся.
- Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- Использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
- Привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
- Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала.
- Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей.
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.
- Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

3. Основные направления деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Педагогическая деятельность				
1.	Организация охранительного режима для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь		
2.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий по ЗОЖ.	В течение года	Уроки, внеклассные мероприятия	Классные руководители.
3.	Организация перемен и динамической паузы во время уроков (1-11 классы).	В течение года	Подвижные игры на переменных, зарядка	Учителя-предметники Классные руководители.
4.	Организация и проведение уроков физической культуры, спортивных кружков и секций, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся.	В течение года	Уроки, спортивные кружки и секции	Учителя физической культуры. Руководители кружков.
5.	Организация и ведение в школе внеурочных занятий здоровьесберегающего	Сентябрь	Кружки	Учителя-предметники

	направления .			
6.	Включить в план мероприятия по половому воспитанию.	В течение года		Зам. директора по ВР. Зам. директора по УВР Классные руководители
7.	Реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании».	1-6 классы в течение года	Классные часы	Классные руководители
Медико-оздоровительная деятельность				
1.	Углубленное медицинское обследование детей врачами-специалистами..	1 раз в год	Медицинское обследование	Медработник школы
2.	Медицинский осмотр детей школьным медицинским персоналом. Плановая диспансеризация учащихся. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	1 раз в год	Медицинский осмотр, диспансеризация	Медработник школы
3.	Медицинский осмотр сотрудников школы.	1 раз в год	Медицинский осмотр	Медработник школы
5.	Организация оздоровительного питания. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	В течение года		Зам. директора по СЗ и ОД Медработник школы
6.	Выполнение санитарно-гигиенических правил и норм в организации учебно-воспитательного процесса. Проведение «санитарных дней».	В течение года		Администрация Педагоги Медработник школы
Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.	День Здоровья.	Сентябрь	Комплекс мероприятий	Учителя физической культуры
2.	Первенство школы по разным видам спорта.	Октябрь	Соревнования	Учителя физической культуры
3.	День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь	Соревнования	Учителя физической культуры
4.	Соревнования «Веселые старты».	Ноябрь	Спортивные эстафеты	Учителя физической культуры

5.	Школьный Фестиваль ГТО.	Май	Комплекс мероприятий	Учителя физической культуры
Профилактическая деятельность				
1.	Уроки безопасности жизнедеятельности человека.	В течение года	Классные часы, просмотр видеофильмов	Учитель ОБЗР Классные руководители
2.	Проведение с учащимися занятий по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.	1 раз в месяц	Классные часы	Классные руководители.
3.	Проведение инструктажей учащихся по охране труда и технике безопасности во время уроков и внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные часы, просмотр видеофильмов	Учителя Классные руководители
4.	Проведение недель безопасности дорожного движения.	По плану	Общешкольные мероприятия	Руководитель отряда ЮИД
5.	Проведение Дня здоровья для учащихся.	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Соревнования	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя ФК
6.	Проведение Дня защиты детей.	Ежегодно (апрель)	Общешкольные мероприятия	Учитель ОБЗР
7.	Работа с родителями по профилактике детского травматизма и пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Беседы	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Проведение инструктажей, обучение сотрудников по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, правила оказания первой помощи.	В течение года		Администрация школы
Информационно-просветительская деятельность				
1.	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение классных и общешкольных родительских собраний с приглашением врача и приглашенных	В течение года	Лекции, классные и общешкольные родительские собрания	Администрация школы Классные руководители Медработник школы

	специалистов. Организация работы родительского всеобуча по вопросам личной гигиены школьника.			
2.	Использование наглядной агитации: организация тематических выставок рисунков, поделок учащихся. Воспитание обучающихся личным примером учителей (привлекательностью внешнего вида, доброжелательностью в общении, заботой о собственном здоровье, занятиями спортом, отказом от вредных привычек).	В течение года	Тематические выставки рисунков, поделок	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Реализация системы занятий по программе «Здоровье».	В течение года	Классные часы	Классные руководители
4.	Постоянное информирование родителей о состоянии здоровья их детей, результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей по лечению.	В течение года	Медосмотр	Классные руководители Медработник школы
5.	Организация обучения (повышение квалификации, переподготовки) педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Курсы повышения, переподготовки	Директор школы.
6.	Проведение педсоветов, совещаний, семинаров по реализации комплексной программы «Здоровье».	В течение года	Педсоветы, совещания, семинары	Директор школы
Социально – психологическая деятельность				
	Работа социально-психологической службы школы: диагностика, профилактика,	В течение года	Диагностика, профилактика, консультирование	Педагог-психолог

	консультирование.			
2.	Проведение психологических занятий для обучающихся по коррекционно-развивающей программе.	В течении егода	Психологические занятия	Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей школьным психологом.	В течение года	Консультации	Педагог-психолог
4.	Работа по ИПР.	В течение года	Занятия	Педагог-психолог Классные руководители
5.	Индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающимися в психологической поддержке и социальной помощи	В течение года	Консультации и беседы	Педагог-психолог

5. Мониторинг эффективности программы

Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости. Распределение учащихся по группам здоровья. Физическое развитие учащихся.	Анкетирование. Медицинские статистические отчеты. Анализ медицинских карт и обследований. Анализ пропусков занятий по болезни. Анализ выполнения возрастных физических норм.	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся.	Медицинский работник школы
Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПинН	Заключения СЭС Смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений	Директор школы Медработник Школы Зам. директора по АХЧ
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Участие в городских спортивных соревнованиях. Проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов. Проведение Дней здоровья. Посещение учащимися спортивных секций.	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Профилактика вредных привычек	Проведение тематических классных часов. Индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами. Организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей. Посещение классных часов.	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек.	Зам. директора по воспитательной работе, медицинский работник, классные руководители

