

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Родины, 8

Тел.: 8(3012)25-27-77, school_22u-ude@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №22»
(протокол от 11.04.2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №22»

И.В. Черкозьянов

«19» апреля 2022 г. № 96-П

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ» за 2021год**

г.Улан-Удэ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ»
Руководитель	Иван Викторович Черкозьянов
Адрес организации	670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Родины, 8
Телефон, факс	8(3012) 25-27-77; 25-84-09
Адрес электронной почты	school_22u-ude@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Комитет по образованию», адрес учредителя: 670000, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Советская,23 Тел: (3012) 211648
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 2951 от 25 декабря 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1578 от 12 мая 2015 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» расположена в микрорайоне Загорск, по адресу: ул. Родины, дом № 8.

Школа открыта в 1939 году.

Год постройки современного здания школы – 1956. Школа расположена в типовом четырехэтажном здании. Спортивный зал и производственные мастерские находятся в отдельном здании. Проектная наполняемость школы – 600 ученических мест.

В здании школы помимо учебных кабинетов расположены библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, пищеблок, музей, гардеробы, элеваторный узел, служебные и подвальные помещения.

Школа находится на микрорайоне градообразующего предприятия - ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод». Около 80% родителей учащихся школы – работники данного предприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	487
Основная образовательная программа основного общего образования	472
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1007 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №22» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

В 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и этажей;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 6 Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для этажей, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 22» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в на 2022 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года. Школа осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

4.Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом. В целом план воспитательной работы выполнен в полном объеме. Следует отметить, что мероприятия во время перехода работы школы в дистанционный режим проводились в онлайн-формате. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (очно и дистанционно): тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися и родителями; родительские собрания и мн.др.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания на основе Примерной программы, разработанной Институтом воспитания.

Алгоритм создания и внедрения рабочей программы воспитания в практику состоит из пяти этапов:

1. Разработка школьной Программы воспитания на основе Примерной программы.

2. Знакомство педагогического коллектива с проектом Программы воспитания (проведение Педагогического совета), обсуждение на Совете обучающихся, Совете родителей.

3. Определение кураторов, работающих в рамках реализации того или иного модуля программы.

4. Реализация Программы воспитания: планирование, подготовка, организация и проведение совместных дел детей и педагогов в школе; анализ проведенных дел и их воспитательной значимости.

5. Проведение итогового педсовета (*май 2022г.*), на котором выступят кураторы о первых итогах реализации программы. Обсуждение успехов и неудач. Планирование дальнейшей работы.

При описании модулей Программы школа проанализировала свой опыт, потенциал и ресурсы, постаралась систематизировать всю имеющуюся в школе практику воспитания, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми, упорядочив их относительно цели и задач школы.

Начало реализации Рабочей программы воспитания - 01.09.2021г.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 38 класс-комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в Школе в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Модули рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация», «Школьный спортивный клуб», Экскурсии, образовательные туры по России, походы, «Школьное медиа».

За отчётный период в МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» в рамках вышеперечисленных модулей проведены следующие мероприятия:

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела/1 полугодие	Месяц
1.	Торжественная линейка «Первый звонок».	Сентябрь
2.	Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь
3.	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!».	Сентябрь
4.	Предметные недели.	В течение года
5.	«День пожилого человека»-организация поздравительной почты для ветеранов педагогического труда .	Октябрь
6.	КТД «С любовью к Вам, учителя!».	Октябрь
7.	Акция по сбору макулатуры «Чистый город».	Октябрь /1460,2 кг/
8.	Праздник осени.	Октябрь
9.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости.	Октябрь
10.	Акция «Кормушки для птиц», «Накорми зимой птиц».	Ноябрь В течение года
11.	Тематические месячники: Месячник безопасности-профилактические мероприятия по ПДД, ППБ, ГО и ЧС; Месячник по санитарной очистке и благоустройству территории ОО; Месячник бурятского языка; Месячник гражданской обороны.	1 полугодие уч.года
12.	Благотворительные акции: Школьный набат», «Новогодний апельсин».	Сентябрь Декабрь
13.	Мероприятия ко Дню Отца.	Октябрь
14.	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня матери.	Ноябрь
15.	Неделя правовых знаний.	Ноябрь

16.	Мероприятия «Новогодний серпантин».	Декабрь
-----	-------------------------------------	---------

Модуль «Школьный урок»

№	Направления	Мероприятия
1	<p>Организация участия обучающихся в Предметных неделях, интеллектуальных конкурсах, Всероссийских диктантах и тп.</p>	<p>Предметные недели: «Знатоки природы», «Марафон знаний».</p> <p>Интеллектуальные конкурсы, Всероссийские диктанты: Экономический диктант - 2021; Географический диктант - 2021; Квиз-игра «Автостопом по России»; Городская онлайн-викторина для школьников «Права и обязанности гражданина РФ»; - Городская викторина, посвященной 800-летию со дня рождения святого благоверного Великого князя Александра Невского «Александр Невский – славное имя России» Улан-Удэнской и Бурятской епархии Русской Православной Церкви.</p>
2	<p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады. Исследовательская деятельность школьников.</p>	<p>- II Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»; -региональный этап XVII-го Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I; -городской конкурс видеоэкскурсионных проектов «Казачьи места Верхнеудинска», посвящённый Году 355-летия основания г. Улан-Удэ; - Республиканская развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке «Ульгэрэй орон РДШ»; - Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива»; -IV межрегиональная олимпиада по математике (начальные классы); -Региональный заочный конкурс юных краеведов-исследователей «Давыдовские чтения» в рамках Всероссийских исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»; - республиканский игровой конкурс «Гуламта – 2021»; - Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»; - Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине».</p>
3	<p>Организация и проведение тематических уроков</p>	<p>Урок памяти «День неизвестного солдата»; День народного единства;</p>

	<p>День Конституции РФ; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Урок дружбы «День толерантности»; Урок памяти «Блокадный хлеб».</p>
--	---

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов познавательной, исследовательской, просветительской, художественной и эстетической направленности:

Направления деятельности	Наименования курса
1-4 классы	«Весёлый карандаш», «Путешествие по стране этикета», «По дорогам сказок», «В мире книг», «Умники и умницы», «Школа Совёнка», «Секреты математики», «Терем сказок», «Азбука пешеходных наук».
5-11 классы	«Умелые ручки»; «Занимательная физика»; «Я – исследователь»; «Мир чисел и знаков»; «Мы и общество».

Модуль «Классное руководство»

Основные направления: работа классного руководителя с классом, индивидуальная работа с учащимися, сплочение классного коллектива, организация участия класса в общешкольных делах, проведение классных часов, работа классного руководителя с учителями-предметниками, работа классного руководителя с родителями.

Модуль «Работа с родителями»

Дата	Тематика родительских собраний
27.09.21г.	«Безопасность детей – наша забота, забота родителей».
22.01.22г.	«Обеспечение охраны здоровья школьников в условиях распространения COVID-19».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» действуют:

<p>Отряды ЮИД: «Юный инспектор движения» (1-4 классы); «Лидер ЮИД» (5-7 классы); «Волонтёр ЮИД» (7-8 классы)</p>	<p>Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, созданное с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.</p>
<p>Отряд ДЮП «Горячие сердца»</p>	<p>Дружина юных пожарных (ДЮП) – добровольное противопожарное формирование детей и подростков, созданное в целях воспитания у них профессиональных</p>

	пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.
Первичное отделение РДШ	Первичное отделение РДШ - включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (отряды и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.
Классы казачьей направленности	Казачий класс - добровольное объединение учащихся, созданное с целью изучения традиций и основ казачьей культуры.
Школьный музей «Поиск»	Школьный музей является координатором военно-патриотической деятельности в школе.
Школьный спортивный клуб	Школьный спортивный клуб – объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.

Модуль «Самоуправление»

В МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников.

Структура самоуправления трёхуровневая: ученическое самоуправление в классных коллективах, Совет лидеров, Совет старшеклассников. Через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов, происходит распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; работа постоянно действующего Совета старшеклассников, иницирующего и организующего проведение школьных мероприятий (соревнований, конкурсов, акций и др. мероприятий).

Реализуются направления: Личностное развитие; Гражданская активность; Военно-патриотическое направление; Медиа.

Модуль «Школьное медиа»

Информационно-медийное направление – одно из направлений деятельности Российского движения школьников.

Школьные медиа – это детское творческое сообщество, которое предоставляет возможность школьникам заниматься интересным делом: создавать средства распространения текстовой, аудио и видео информации. Учащиеся учатся брать интервью у людей разных возрастов и разного статуса, писать информативные статьи, делать фотографии, видеозаписи и др.

Деятельность школьного медиа отражается на интернет-страничке:

<https://vk.com/public202415587>

№	Наименование материала	Наименование СМИ/ресурса в
---	------------------------	----------------------------

		социальной сети
1.	17.10.21г. Видеоролик «Папа я тобой горжусь» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню отца.	РДШ МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ»
2.	04.11.21г. Новости школы: в рамках Дня народного единства Челлендж «Мы вместе» ко Дню народного единства.	
3.	21.11.21г. Новости школ железнодорожного района (мероприятия, проведённые в школе)	
4.	21.11.21г. Новости школы: -открытие ФОК на базе МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ», -месячник бурятского языка, -участие школьников в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД, О -отчёт об участии в Республиканском слёте «Забайкальское казачье войско», - результаты городского конкурса видеоэкскурсионных проектов «Казачьи места Верхнеудинска», -станционная игра «Дело – табак».	
5.	03.12.21г. Новости школы: Урок памяти «День неизвестного солдата».	
6.	08.12.21г. Новости школы: -занятия Юнармейцев на базе ЦДО «Эдельвейс», -результаты регионального конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	
7.	12.12.21г. Видеоролик «Участие волонтеров в акции по раздаче информационных буклетов «Как вести себя при встрече с бродячими собаками».	
8.	20.12.21г. Волонтеры школы и центра ДОП «Эдельвейс» поздравили ветеранов, вручили подарки, сделанные своими руками, оказали помощь ветеранам на дому.	

За время существования группы, школа становилась победителем и призёром конкурсов различных уровней:

2 место - «История и личность» в рамках Года науки и технологий в России, 355-летию г. Улан-Удэ;

1 место – городской фестиваль – конкурс «Сагаалган собирает друзей»;

1 место - Видеоэкскурсионный проект «Казачьи места Верхнеудинска», посвящённый 355-летию основания г. Улан-Удэ.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Данный модуль направлен на массовое развитие и популяризацию детского и юношеского спорта; увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой.

№	Мероприятия	Направления	Задачи
1	Соревнования, Эстафеты, День здоровья, спортивные каникулы и мн.др.	«Волейбол. ОФП» «Мини-футбол.Хоккей» «Лёгкая атлетика»	-Улучшение состояния физического и психического здоровья детей и подростков, уменьшение заболеваемости; -повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям спортом и физической культурой; -снижение правонарушений и профилактика вредных привычек.

Для реализации данного модуля в МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» созданы условия:

- В сентябре 2021г. на территории МАОУ «СОШ № 22 г Улан-Удэ» состоялось торжественное открытие физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа, строительство которого велось в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни». Новый физкультурно-оздоровительный комплекс оборудован по периметру поля прорезиненными беговыми дорожками на 4 дорожки, прямой беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, универсальной спортивной площадкой для баскетбола и волейбола, малой хоккейной коробкой размером 20*40 м, площадкой для уличных тренажеров. Также оборудован уличный спортивный комплекс, который включает в себя брусья воркаут с упорами для отжиманий, шведскую стенку, турник с параллельным и широким хватом, треххватный турник. Имеется трибуна на 100 посадочных мест.

- В ноябре школа подала конкурсную документацию на предоставление субсидий из республиканского бюджета (реализация мероприятий по развитию школьных спортивных клубов при ОО, реализующих ДОП). Результат: 100000рублей, приобретён спортивный инвентарь.

-В декабре МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» приняла участие в городском смотре – конкурсе на лучшую подготовку спортивных площадок к зимнему спортивному сезону 2021-2022 в г. Улан-Удэ .

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Участники
----------	--------------------	------------------

1	Встречи старшеклассников с представителями ВУЗов: - Университет Синергия (кадровый резерв); - Михайловская академия г. Санкт-Петербург; - Воронежский институт государственной связи (филиал) Академии Федеральной службы охраны РФ; - Академия ФСО России (г. Орёл); - Пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС, МВД России.	9-11 классы
2	Профориентационные занятия по теме «Введение в профессию. МЕДКУРС» на базе КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4».	9-11 классы (20 человек)
3	Онлайн профориентация "Крылья Ростеха" (видеоролик о АО "У-УАЗ").	9-11 классы
4	Просмотр Всероссийских открытых уроков «Проектория», Онлайн-уроков финансовой грамотности.	7-8 классы
5	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на базе АО «У-УАЗ».	8-11 классы
6	Встреча с педагогами Центра довузовского образования «МАГИСТР».	9,11 классы
7	Участие в Открытом фестивале технического творчества и современных технологий «Взлётная полоса – 2021»	6,10,11 классы

Дата	Тематика «Онлайн- уроков «Проектория»	Класс
28.09.2021г.	«Ландшафтный дизайн»	8А класс
06.10.2021г.	«Специалист по аддитивным технологиям»	8Б класс
13.10.2021г.	«Оператор беспилотных авиационных систем»	8В класс
20.10.2021г.	«Лабораторный химический анализ»	7А класс
10.11.2021г.	«Технология моды»	7В класс
17.11.2021г.	«Клипмейкер» «ART MASTER»	7А класс
24.11.21г.	«Мастер кузовного ремонта»	7Г класс
01.12.21г.	«Малярные и декоративные работы»	7Б класс
06.12.21г.	«Цирковое и эстрадное искусство»	6Г класс
Охват 250чел.		
"Онлайн-уроки финансовой грамотности"		
30.09.21г. 01.10.21г. 22.10.21г. 25.11.21г.	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут «Как начать свой бизнес» «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут» «С деньгами на «ТЫ» или «Зачем быть финансово грамотным?».	7,8,10,11 классы
Охват 216 чел		

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

В МАОУ «СОШ № 22г. Улан-Удэ» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций): 1 этаж «История школы. Достижения школы»; 2 этаж – «Безопасность»; 3 этаж – «Мы за ЗОЖ»; 4 этаж – «История и культура казачества»;
- оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями (2этаж/блок начальной школы: творческие работы детей, фотоотчёты об интересных школьных событиях);
- оформление и благоустройства классных кабинетов;
- событийный дизайн (оформление пространства проведения школьных праздников);
- благоустройство пришкольной территории (создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы).

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями и др. учреждениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ;
- МАУ КДЦ "Рассвет";
- МБУ ДО "ЖДТ г. Улан-Удэ";
- МАУ ДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»;
- МАУ ДО «ГЦДЮиТур»;
- ГБУСО РБ ЦПДОБПР "Малышок"
- Пожарная часть № 5 ФГКУ "1 ОФПС по Республике Бурятия";
- Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Улан-Удэ;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Улан-Удэ по Жд району;
- Органы опеки и соцзащиты Железнодорожного района г. Улан-Удэ;
- МБУ ДО "Центр диагностики и консультирования" г. Улан-Удэ;
- КДМ ГБУЗ «Городская больница № 4»;
- ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- Городской центр медицинской профилактики;
- Библиотека – филиал № 3 мкр. Загорск , филиал №5 мкр. Восточный;
- Инженерно-информационный центр «Астэр» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования у обучающихся негативного отношения к употреблению ПАВ в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся, информационная работа с учащимися и их законными представителями;
- информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики и телефона доверия;
- мероприятия, направленные на привлечение внимания обучающихся к ЗОЖ (1-11 классы): классные часы, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости; беседы о вреде курения; тематические классные часы «Скажем наркотикам – НЕТ!» (7-11 классы); станционные игры «Дело – табак» для обучающихся 8-х классов (КДМ ГБУЗ № 4); «Психологическая безопасность в сети Интернет» (7-11 классы КДМ «ГБУЗ № 4»).
- профилактические беседы для учащихся 7-11-х классов: «Экстремизм. Ксенофобия», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (инспектор ОДН ОП № 1 Цыренжапова Елена Сергеевна);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- индивидуальные консультации родителей;
- организация просмотра видеоматериалов профилактической направленности, тематических выставок «Здоровье – это жизнь»;
- на информационных стендах ОО размещена информация о вреде и опасности употребления наркотических средств, алкоголя, табака;
- приняли участие в районных, городских акциях и мероприятиях: «Твой стиль жизни» (КДЦ «Рассвет»), акция Новогодний апельсин»;
- совместно с ЦДО «Эдельвейс» проводится работа по вовлечению обучающихся в кружковую деятельность (творческие объединения, спортивные секции);
- в школе работает Совет профилактики, на заседаниях которых регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости учащихся, обсуждаются вопросы устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков; контролируется занятость учащихся во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции;
- с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся проведена Декада правовых знаний;
- беседы с юношами и девушками по половому воспитанию «Формирование репродуктивного здоровья. Профилактика венерических заболеваний».

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников осознанной мотивации к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к негативным привычкам, привлечению к занятиям спортом, обучению здоровым жизненным навыкам.

За истекший период текущего года фактов вовлечения подростков в противоправную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков, случаев употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» не установлено.

Модуль «Экскурсии, образовательные туры по России, походы»

Экскурсии, походы, образовательные туры помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

№	Экскурсионные программы	Дата/класс/кол-во чел.
1	Страусиная ферма /с. Верхний Саянтуй, Тарбагатайский район, Республика Бурятия/	02.10.2021г 2Г, 4А Охват 50 чел.
2	Обзорная автобусная экскурсия по г. Улан-Удэ для школьников	16.10.2021г. 7В класс Охват – 25 чел.
3	Организация работы по организации выездных мероприятий в рамках реализации Всероссийской программы «Пушкинская карта».	8-11 классы

Результативность участия МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» в мероприятиях различного уровня (1 полугодие 2021-2022 учебного года)

Дата	Мероприятие	Результат
Сентябрь 2021г.	ФСС среди школ мкр.Загорск, округа 24.	Командное: 2 место - перетягивание каната 2 место – армреслинг
Октябрь 2021г.	II Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей». II Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села) #ЯмояРодина.	Сертификат участника Сертификат участника
Ноябрь 2021г.	Региональный этап 17-го Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра 1.	Номинации: «Основная тематика» - 2 место «Россия в эпоху преобразований Петра 1» - 2,3 место «Детство и юность Петра 1» - 2 место «Рассказ» - 1,2,3 место
Сентябрь 2021г.2021г.	III городские традиционные казачьи игры и состязания	Диплом 1 и 2 степени в состязаниях

	«Забайкальские Шермиции», посвященные православному празднику Рождество Пресвятой Богородицы и 355-летию г.Улан-Удэ.	«Борьба «на ломка» Диплом 2 степени в состязаниях «Фехтование на пиках» Диплом 1и 2 степени в состязаниях «Фехтование шашкой»
Октябрь 2021г.	Викторина, посвященная 800-летию со дня рождения святого благоверного Великого князя Александра Невского «Александр Невский – славное имя России» Улан-Удэнской и Бурятской епархии Русской Православной Церкви.	Сертификаты участников
Октябрь 2021г.	Городской конкурс видеоэкскурсионных проектов «Казачьи места Верхнеудинска», посвящённый Году 355-летия основания г. Улан-Удэ.	1 место Сертификат на сумму 5000 рублей
Октябрь – ноябрь 2021г.	Республиканская развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй орон РДШ» в Республике Бурятия. Городской месячник бурятского языка – 2021»: конкурс чтецов, посвящённый 355-летию основания г. Улан-Удэ «Дуулан магтанаб турэл хотоёо!».	Свидетельство участника
Сентябрь 2021г.	Открытый фестиваль технического творчества и современных технологий «Взлётная полоса – 2021».	Диплом 1 степени в фотоконкурсе «Городские технолики» – 6Г класс Диплом 1 степени в командном зачёте нетворкинга «Старт в профессию»– 10А класс Сертификат участника – 7В класс
Октябрь-ноябрь 2021г.	Международная олимпиада по ПДД.	Сертификаты участников - 14 победителей – 6 призёров - 2
Октябрь 2021г.	Подготовка и сдача документов на грант Министерства образования и науки РБ по развитию ШСК.	Субсидия на сумму 100000рублей
Октябрь 2021	Межшкольная интерактивная игра по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль жизни».	Участие
Октябрь-ноябрь 2021г.	Всероссийский экономический диктант.	Сертификаты участников

	<p>Географический диктант.</p> <p>Квиз-игра «Автостопом по России».</p>	
Ноябрь 2021г.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Добрая дорога детства».	Диплом 1 степени 4 сертификата участника
Ноябрь 2021г.	Межрегиональный конкурс «Гуламта-2021».	Диплом 1,2,7 место
Ноябрь 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. /Платформа Учи.ру/	Благодарственное письмо
Ноябрь 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения для школьников 1-9-х классов на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Благодарственное письмо
Ноябрь 2021г.	Городской конкурс рисунков «Мама, милая моя!», посвящённая Дню Матери.	1 место (2 участника)
Декабрь 2021г.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	Участие
Ноябрь- декабрь 2021г.	Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива.	Дипломы победителей и сертификаты участников 3 место – 18чел. 2 место – 10 чел.
Декабрь 2021г.	Городская онлайн-викторина для школьников «Права и обязанности гражданина РФ».	Сертификаты участников
Декабрь 2021г.	Городской смотр – конкурс на лучшую подготовку спортивных площадок к зимнему спортивному сезону 2021-2022 в г. Улан-Удэ.	Благодарственное письмо
Декабрь 2021г.	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Безопасность глазами детей».	Номинации: «Дорога безопасности» - 3 место «Огонь – друг, огонь – враг!» - 2 и 3 место Сертификаты участников - 8
Декабрь 2021г.	Городской конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней ёлке».	Диплом 1 степени
Декабрь 2021г.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка».	Диплом 1 степени
Декабрь 2021г.	Районный конкурс «Волшебный самоделкин».	Диплом 3 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 5 чел.
Декабрь 2021г.	Районная благотворительная акция «Новогодний апельсин».	Благодарственное письмо

Декабрь 2021г.	Участие в городском конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции!».	Участие
Декабрь 2021г.	Региональный заочный конкурс юных краеведов-исследователей «Давыдовские чтения», в рамках Всероссийских исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	Сертификат участника

5. Организация питания

Приготовление блюд осуществляется работниками МКП «Городской комбинат школьного питания г.Улан-Удэ». Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Порядок организации питания в школе

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме: 5 дней - с понедельника по пятницу включительно, в режиме работы школы. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. Отпуск учащимся горячего питания в столовой осуществляется по классам, согласно поданным электронным заявкам.

Порядок предоставления горячего питания:

Право на предоставление бесплатного питания имеют учащиеся 1-4 классов.

Право на предоставление льготного питания имеют учащиеся 5-11 классов льготных категорий:

- *дети-инвалиды* (предоставляют копию справки об установлении инвалидности установленного образца);
- *опекаемые дети и дети-сироты* (предоставляют копию постановления об опеке);
- *дети с ОВЗ* (предоставляют копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии о присвоении статуса ребёнка с ОВЗ);
- *дети, чьи семьи признаны находящимися в социально опасном положении* (статус подтверждается запросом школы в УСЗН)
- *дети из малоимущих семей* (список претендентов согласуется по запросу школы с УСЗН)
- *дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и*

техногенных катастроф, стихийных бедствий, на основании соответствующих документов;

-дети, оказавшиеся в экстремальных ситуациях, на основании соответствующих документов;

-дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, на основании соответствующих документов;

-дети-жертвы насилия, на основании соответствующих документов;

-дети с отклонениями в поведении, на основании заключения ПМПК

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	842	929	985	1007
	– начальная школа	429	459	486	487
	– основная школа	362	416	456	472
	– средняя школа	51	54	43	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	1	-
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	1	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:		–	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 года	На конец 2021 года
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	2	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4		5	2
	– в основной школе	3		4	-
	– в средней школе	1		1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 9-х классах, «Родной язык», «Родная литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	135												
2	134	134	100	47	35	9	6,7	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	41	37	4	3,6	0	0	0	0	0	0

4	107	107	100	47	44	4	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	487	352	100	135	39	17	4,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3 процента (в 2020 был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2020 – 5,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	102	101	99	32	31,3	1	0,98	1	0,99	0	0	0	0
6	107	107	100	32	30	1	0,93	0	0	0	0	0	0
7	101	100	99	12	12,8	0	0	1	1	0	0	0	0
8	88	86	98	13	14,8	0	0	2	2,3	0	0	0	0
9	74	73	99	17	23	0	0	1	1,3	0	0	0	0
Итого	472	467	99	106	22,4	2	0,96	5	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

Итого	48	48	100	16	34,3	5	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 14 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,1 процентов (в 2020 было 4%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	22

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	76	3,8	100	68	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	24	3,1	100	50	3,7

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Качество	Средний	Успеваемость
---------	----------------------	----------	---------	--------------

			балл	
Обществознание	15	13	2,9	73
История	3	33	3,7	100
Иностранный язык	3	66	4	100
Биология	14	71	3,8	100
Информатика и ИКТ	40	67	3,7	95
Химия	3	0	2,7	67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	57	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,9	4	6,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	23	11	19,3	17	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	57	100	80	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	1	1,2

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2020/21 учебном году выпускники 11-х классов могли сдать ГИА в форме ЕГЭ или ГВЭ-аттестат. Классический формат итоговой аттестации остался для тех, кто собирается поступать в вузы (п. 3 постановления Правительства от 26.02.2021 № 256). ГВЭ-аттестат – для тех, кто поступать в вузы не планирует (п. 2 постановления Правительства от 26.02.2021 № 256). Для поступающих обязательный ЕГЭ только один – русский язык. Именно этот экзамен будет основанием для выдачи аттестата. В остальном никаких ограничений по количеству предметов для сдачи нет. Выпускники, которые не собирались поступать, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов им выдадут аттестаты.

Условия допуска к ГИА выпускников с ОВЗ или детей-инвалидов не отличаются от условий для остальных выпускников. Чтобы получить аттестат о среднем общем образовании в этом году, выпускникам с ОВЗ или детям-инвалидам достаточно получить удовлетворительный результат на экзамене по русскому языку (п. 5 постановления Правительства от 26.02.2021 № 256). Причем такие школьники могут выбрать, в какой форме будут проходить аттестацию – ГВЭ или ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	1	3	61,94
Математика профильная	9	0	0	0	1	54,2
Обществознание	11	0	0	0	0	40,92
Английский язык	1	0	0	0	0	57
Химия	4	0	0	0	0	34,25
История	5	0	0	0	0	32,33
Физика	3	0	0	0	0	56,6

Биология	3	0	0	0	1	49
Литература	1	0	0	0	0	47
Итого:	59	0	0	1	5	48,14

Средний балл по ЕГЭ

Предмет	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	68,6	61,94	61,4
Математика профильная	44,3	54,2	38,7
Обществознание	0	40,92	51
Химия	34,8	34,25	26,5
История	60	32,33	42,4
Физика	44	56,6	51
Биология	38,6	49	52

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	1	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов все получили аттестаты об образовании. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

Метапредметные результаты – это образовательные результаты, связанные с формированием у школьников универсальных умений, которыми должен обладать

человек; способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Именно учитель начальных классов как универсальный специалист способен при планировании и организации учебных занятий по разным предметам выявить характерные предметные взаимосвязи, определить необходимые средства обучения и развития младших школьников, а также спроектировать идентичные результаты учебной деятельности в нескольких учебных областях.

Метапредметные компетентности внесены в перечень основных результатов обучения, которые, согласно стандарту, должны освоить обучающиеся¹. В ФГОС НОО выделяется три группы метапредметных результатов: познавательные, регулятивные и коммуникативные.

17 марта 2021 г. согласно приказу №210 от 15.02.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», утвержденному МОИН РБ, состоялась диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия. Для данной диагностики выбрана группа познавательных умений, которые наиболее важны для дальнейшего успешного обучения учащихся в основной школе. В первую очередь это познавательные умения по работе с информацией и чтению, а также логические действия (сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Результаты мониторинга следующие:

Таблица успешности выполнения по уровням, (в %)

№	класс	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	4 классы	96	7,29	20,83	45,83	26,04

Таким образом, учителям начальных классов необходимо:

- уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по всем предметам во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на методическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, географии, биологии в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	63	30	0	33	19	12	5	1	1
2018	64	32	1	31	17	11	5	1	0
2019	61	30	0	31	20	12	7	1	0
2020	57	18	3	36	23	7	9	7	0
2021	80	28	5	47	20	15	4	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступающих в профессиональную ОО растет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогических работников. Из них 38 человек имеют высшее профессиональное образование, 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 пришли работать в школу 2 молодых педагога.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Педагогические работники школы регулярно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. Остаётся стабильным процент учителей с первой квалификационной категорией. В целом, количество учителей, имеющих, первую квалификационную категорию, увеличилось. В отчетном году аттестацию

подтвердили: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки и развития педагогического творчества учителя школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, тематических курсах, принимают участие в семинарах. За последние пять лет весь коллектив прошёл повышение квалификации, что подтверждено удостоверениями, находящимися в личных делах сотрудников.

Динамика прохождения курсовой подготовки

Учителя школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации.

	Всего педагогических работников	% педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации
2017 год	35	7 чел. (20%)
2018год	36	13 (36%)
2019 год	37	19 (51%)
2020 год	39	36(85%)
2021	45	40(89%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточное информационно-методическое оснащение. Объем библиотечного (книжного) фонда - 25269 экз. 10851 экз.- учебной литературы, 256 экз.- учебно-методической литературы , художественной литературы-13486 экз.- художественной литературы. Циклы дисциплин учебного плана обеспечены программно- информационными материалами на 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -10,0 Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню УМК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием инструментов и оборудования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся;
- сохранности книжного фонда, медиатеки.

Используются следующие сооружения и помещения:

- спортивный зал, спортивные площадки
- помещения для питания обучающихся
- помещения для медицинского кабинета;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

№	Объекты	Количество
1	Здания	2
2	Учебные кабинеты	23
3	Учебные мастерские	2
4	Библиотека , читальный зал	1

5	Спортивные объекты:	4
	спортивный зал	1
	стадион	1
	площадка для баскетбола	1
	площадка для мини-футбола	1
6	Компьютерные классы	1
7	Кабинет мультимедиа	1
8	Персональные компьютеры, всего	96
9	Из них: переносные компьютеры (ноутбуки)	45
10	Учебно-опытный земельный участок(3,82га)	1
11	Столовая на 120 посадочных мест	1
12	Подключение к сети Интернет (выделенная линия)	есть

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1007 (31 декабря 2021)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	472 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274человек/27,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль -38,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	447человек/ 44,38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 8,8 %
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	54человек/5,4%
1.19.2	Федерального уровня (заочными)	0человек/%
1.19.3	Международного уровня (очные)	204человек 20,3/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38человека/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/ 38%
1.29.1	Высшая	4человека/ 9%
1.29.2	Первая	13человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10человек/22%
1.30.2	Свыше 20 лет	32человек/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7 человек/ 16%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1007человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Черкозьянов Иван Викторович

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Черкозьянов Иван Викторович

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Черкозьянов Иван Викторович

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023