

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Родины, 8

Тел.: 8(3012)25-27-77, school_22@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №22»
(протокол от 16.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №22»
И.В. Черкозьянов
« 17 » апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ» за 2023год**

г.Улан-Удэ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ»
Руководитель	Иван Викторович Черкозьянов
Адрес организации	670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Родины, 8
Телефон, факс	8(3012) 25-27-77; 25-84-09
Адрес электронной почты	school_22@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Комитет по образованию», адрес учредителя: 670000, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Советская,23 Тел: (3012) 211648
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 2951 от 25 декабря 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1578 от 12 мая 2015 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» расположена в микрорайоне Загорск, по адресу: ул. Родины, дом № 8.

Школа открыта в 1939 году.

Год постройки современного здания школы – 1956. Школа расположена в типовом четырехэтажном здании. Спортивный зал и производственные мастерские находятся в отдельном здании. Проектная наполняемость школы – 600 ученических мест.

В здании школы помимо учебных кабинетов расположены библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, пищеблок, музей, гардеробы, элеваторный узел, служебные и подвальные помещения.

Школа находится на микрорайоне градообразующего предприятия - ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод». Около 80% родителей учащихся школы – работники данного предприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	512
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	503
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1054 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. «СОШ № 22 г.Улан-Удэ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП..

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. Внеурочная деятельность, Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

<i>НОО – начальное общее образование</i>	
Направление	Наименования курса
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном» «Мой край»
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Здоровей - ка» Школьный спортивный клуб «Барс»
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Занимательная математика» «Умники и умницы»
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Мой волшебный карандаш» «Мастерская оригами» Школьный театр «Калейдоскоп» «Орлята России»
ИТОГО	10
<i>ООО – основное общее образование</i>	
Направление	Наименования курса
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном» «По следам истории» (музейное дело)
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Школьный спортивный клуб «Барс» «Лидер ЮИД»
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Профминимум» «Функциональная/ финансовая

	грамотность» Медиацентр «Вместе» Отряд ДЮП «Горячие сердца» Волонтёрский отряд «Шаг за шагом»
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Школьный театр «Калейдоскоп»
ИТОГО	10
<i>СОО – Среднее общее образование:</i>	
Направление	Наименования курса
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном» «По следам истории» (музейное дело)
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Школьный спортивный клуб «Барс»
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Профминимум» «Функциональная грамотность» Медиацентр «Вместе» Волонтёрский отряд «Шаг за шагом»
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Школьный театр «Калейдоскоп»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в школьные планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации психолога и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на предприятия, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение собраний с представителями АО «У-УАЗ») и тд.

Школа активно принимает участие в профориентационных мероприятиях школы, ВУЗов и ССУЗов, организаций и предприятий г. Улан-Удэ:

- День студенчества: встреча с учителями-студентами/ молодыми педагогами школы (9-11 классы);
- День профессий в БРИТ (9 классы);
- Профориентационные уроки «Уроки с Водоканалом: о работе, организации и профессиях»;
- Профориентационная встреча старшеклассников с преподавателями ФГБОУ ВО «БГСХА» (9-11 классы);
- Профориентационный фестиваль для школьников (6-11 классы);
- Профориентационный час: ГУ МЧС России по РБ (10-11 классы);
- Профориентационный нетворкинг «Урок для учителя» на базе АО «У-УАЗ» (для педагогов школы).

За отчётный период школьники и педагоги приняли участие:

- в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- в городском форуме «Новые вызовы профориентации»;
- в мероприятиях ВСГУТУ: реализация проекта «Создание школьных медиацентров. Всероссийская программа «Сириус» (9 классы);
- в Ярмарке учебных и рабочих мест;
- в Днях профориентации: Байкальских колледж туризма и сервиса «Профессия предприниматель» (10-11 классы);
- в Олимпиаде для школьников 8-11-х классов по профилю инженерное дело «БГУ. Физтех»;
- в Форуме профессий «Предприниматель» и мн.др.

Система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11-х классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Таким образом, деятельность школы по модулю «Профориентация» включает в себя:

- профпросвещение - знакомство обучающихся с миром современных профессий;

- профдиагностику и профконсультацию - психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся по проблемам профориентации;
- профпропаганду;
- профвоспитание и тд.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Цель проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В 2023 году школа подала заявку на предоставление субсидий из федерального бюджета - обновление материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году на базе школы создано 120 новых мест по ДООП «Школьный медицентр». В рамках реализации программы зародилась новая традиция: «Классные встречи», «Встречи с профессионалами» (17.11.2024г. состоялась встреча обучающимися с оператором, режиссёром, одним из основателей медиа-группы ARCHIFILMS Арсаланом Цыренжаповым, который рассказал ребятам о проектах медиа-группы, о перспективах медиа-индустрии в Бурятии, а также дал много полезных советов ребятам, желающим заниматься видеосъемкой).

За отчётный период обучающиеся школы приняли участие в региональном проекте «Билет в будущее», в открытых онлайн-уроках «Проектория».

В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеурочной деятельности. Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры. Система работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов.

2022-2023 учебный год	
Мероприятие	Результат
ФСС на призы депутата Народного Хурала РБ Гергенова М.Д.	3 место «Подтягивание на турнике» среди юношей; 3 место по пионерболу среди девушек
Осенняя сессия Международная олимпиада по ПДД	Региональный уровень: Призёров: 15

(в рамках международных олимпиад «Глобус»).	Победителей: 9 Государственный уровень: Призёров: 15 Победителей:6 Международный уровень: Призёров:11 Победителей: 6
Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат».	Диплом призёра (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев партии «Единая Россия» «Школьный музей: цифровой формат»
Конкурс по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль».	Благодарственное письмо
Республиканская развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке «Ульгэрэй орон РДШ».	Благодарственное письмо
Национальный проект «Безопасные качественные дороги» на образовательной онлайн – платформе «Учи.ру»: «Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Участие
Городской чемпионат «Юные профессионалы -2022».	Благодарственное письмо
Научно-практическая конференция по сохранению материальной культуры казаков Забайкалья в Республике Бурятия.	Участие
Районная интеллектуальная игра «Своя игра» на базе МАУ ДО «ЦДПиПВ» г. Улан-Удэ.	Сертификаты участников
Всероссийская массовая гонка «Лыжня Россия – 2023».	Участие
Военно-спортивная игра «Юный Защитник» ЦДО «Эдельвейс».	4 место
Спартакиада 2023 по допризывной подготовке учащихся 9-11 классов, посвящённая памяти НА Доржиева и Дню защитника Отечества.	Участие
Городской конкурс-фестиваль «Путешествие в страну народных праздников», посвящённый национальным праздникам «Сагаалган-2023», «Широкая масленица – 2023» и 100-летию образования Республики Бурятия.	Диплом 1 степени, номинация «Масленичные частушки» Диплом 2 степени, номинация «Танцуй бурмоденс» Диплом 1 степени /общекомандное/
Первый муниципальный сетевой	Диплом участника

образовательный проект «Школы города в прошлом и настоящем».	
10-й юбилейный Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвящённый 305- летию полиции России и 40 лет со дня образования в системе МВД России пресс-служб и подразделений общественных связей.	Диплом финалиста
Всероссийский тотальный диктант.	Участие
Первенство РБ по ориентированию «Подснежник» среди школьников.	Участие
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2 место Компетенция: интернет маркетинг (юниоры)
Городской конкурс школьных музеев, посвящённый 100-летию образованию РБ.	Диплом 3 степени, номинация «Лучший школьный музей»
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Диплом 3 степени командный зачёт на этапе «Знатоки ПДД»
Участие в городском конкурсе макетов «Великой Победе посвящается!».	1 место
Республиканский интернет - конкурс «Песня Победы – Илалтын дуун», посвящённый 100-летию образования Республики Бурятия.	Диплом 1 степени, номинация «Лидер артистизма»
Городская олимпиада по краеведению.	3 место – 4 чел. 2 место
Городская метапредметная олимпиада «Нерпёнок» /предмет «Русский язык»/.	3 место
Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей».	3 место
Городская олимпиада «Юный Грамотей».	3 место
Городской конкурс «Я – лучший в ПДД».	1 место в личном первенстве
Городской конкурс «Мунгэн Толон».	3 место
Региональный этап конкурса по литературе «Золотая литера».	3 место
Городская олимпиада школьников «Байкальская перспектива», предмет «География».	Диплом победителя

Городской конкурс творческих работ по пропаганде жизненных ценностей «Я люблю тебя, Жизнь!».	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2чел.
Городская онлайн-викторина «БАМ – стройка века».	2 место
Городской конкурс на лучший рисунок и плакат по профилактики терроризма и экстремизма «Скажем терроризму нет».	3 место
Городской конкурс творческих работ «Сквозь года звенит Победа!»	3 место
2023-2024 учебный год (до 31.12.2023г.)	
Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи (по линии РДДМ).	3 место
Межшкольный конкурс по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль жизни».	3 место
Городской конкурс чтецов, посвящённый 100 летию со дня рождения Расула Гамзатова.	2 место
Брейн-ринг, посвящённый 100-летию прокуратуры Республики Бурятия и всемирному Дню экологического образования.	Участие
Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учащихся 1-11 классов.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края» учащихся начальных классов ОО г. Улан-Удэ	3 место – 2 чел. 3 место
Участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Мама, милая моя!».	Диплом 2 степени, номинация «Литературное творчество»
Олимпиада «Юный гений».	Диплом 1 степени

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке, на празднике «За честь школы».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Модуль «Классное руководство». На конец 2023 года в школе обучается 40 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. За отчётный период использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (2 раза в месяц);
- профилактическая работа с учащимися (профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни, соблюдение ПДД и ППБ и др.);
- работа с родителями (проведено 4 родительских собрания); индивидуальные беседы с родителями, рейды «Семья»/«Подросток»);
- организация безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи с учащимися; мероприятия, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности);
- ведение документации классного руководителя;
- работа с учителями-предметниками;
- участие в творческих конкурсах, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями и др.

Модуль «Основные школьные дела». Проведены традиционные мероприятия: «День знаний», «Праздник осени», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», День матери, «Новогодние вечера и утренники», месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой». Акции: «Телефон доверия», Всероссийская акция «Внимание, дети!», «Покорми птиц», сбор макулатуры «Чистый город», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Модуль «Работа с родителями». В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия, рейды «Родительский патруль», «Организация горячего питания»; работу Совета школы и тд.

В планах воспитательной работы МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и ДООП:

- «История и культура казачества» (5-9 классы);
- Школьный музей «Поиск» (1-11 классы);
- «Экологосы» (1-11 классы);
- Волонтерский отряд «Шаг за шагом» (8-11 классы).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию, который взаимодействует с детскими и молодежными общественными объединениями, проводит мероприятия патриотической, культурной, спортивной, туристско-краеведческой и благотворительной направленности.

Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: Ансамбль ложкарей «Задоринки», Школьный театр «Калейдоскоп», ДПИ «Ручная работа»;
- физкультурно-спортивное: ШСК «Барс» - ОФП, волейбол, лёгкая атлетика;
- социально-гуманитарное: Отряд ДЮП «Горячие сердца», Отряд ЮИД «Светофорики», Школьный медиациентр «Вместе», Волонтерский отряд «Шаг за шагом»;
- туристско-краеведческое: Школьный музей «Поиск», «История и культура казачества»;
- естественно-научное: «Экологосы», «Юный пчеловод».

Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы и физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного необходимым оборудованием, актовому залу, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием. За отчётный период программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

5. Организация питания

Приготовление блюд осуществляется работниками МКП «Городской комбинат школьного питания г.Улан-Удэ». Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Порядок организации питания в школе

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме: 5 дней - с понедельника по пятницу включительно, в режиме работы школы. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. Отпуск учащимся горячего питания в столовой осуществляется по классам, согласно поданным электронным заявкам в системе «Авангард».

Порядок предоставления горячего питания:

Право на предоставление бесплатного питания имеют учащиеся 1-4 классов.

Право на предоставление льготного питания имеют учащиеся 5-11 классов льготных категорий:

- *дети-инвалиды* (предоставляют копию справки об установлении инвалидности установленного образца);
- *опекаемые дети и дети-сироты* (предоставляют копию постановления об опеке);
- *дети с ОВЗ* (предоставляют копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии о присвоении статуса ребёнка с ОВЗ);
- *дети, чьи семьи признаны находящимися в социально опасном положении* (статус подтверждается запросом школы в УСЗН)
- *дети из малоимущих семей* (список претендентов согласуется по запросу школы с УСЗН)
- *дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий*, на основании соответствующих

документов;

-*дети, оказавшиеся в экстремальных ситуациях*, на основании соответствующих документов;

-*дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев*, на основании соответствующих документов;

-*дети-жертвы насилия*, на основании соответствующих документов;

-*дети с отклонениями в поведении*, на основании заключения ПМПК;

-*дети из семей, получающих ежемесячную выплату в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2022 № 175 «О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей»*, на основании документа, подтверждающего назначение (предоставления) выплаты на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет;

-*дети лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, участвующих в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, подтверждающей заключение контракта о прохождении военной службы, свидетельства о рождении ребенка ;

-*дети лиц, призванных на военную службу по мобилизации, принимающих участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, подтверждающей мобилизацию гражданина, свидетельства о рождении ребенка;

-*дети лиц, добровольно принимающих участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, свидетельства о рождении ребенка;

-*дети лиц, погибших (умерших) или получивших инвалидность I группы вследствие военной травмы военнослужащих, принимавших участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, подтверждающей мобилизацию гражданина, документ об инвалидности I группы вследствие военной травмы; свидетельства о смерти установленного образца ЕГР ЗАГС; иных документов, подтверждающих факт смерти или получение инвалидности I группы; свидетельства о рождении ребенка;

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 г.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	985	1007	1054
	– начальная школа	486	487	512
	– основная школа	456	472	503
	– средняя школа	43	48	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	8
	– начальная школа	-	-	3
	– основная школа	1	-	5
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	2	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	3	3
	– в основной	4	3	-

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/2023
	школе			
	– в средней школе	1	-	3

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	127												
2	121	119	98	52	43	15	12	2	2	0	0	0	0
3	133	133	100	61	46	6	4,5	0	0	0	0	0	0
4	131	130	99	44	34	6	4,6	1	1	0	0	0	0
Итого	512	509	99	157	41	27	7	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022 – 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	105	104	99	26	25	3	2,9	1	1	0	0	0	0
6	103	102	99	28	27	0	0	1	1	0	0	0	0
7	108	108	100	18	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	105	105	100	15	14	1	1	0	0	0	0	0	0
9	82	79	96	9	11	0	0	3	3,6	0	0	0	0
Итого	503	498	99	96	19	4	0,8	5	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 процента (в 2022 был 19,42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2022– 1,1%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом неплохо справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я		
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Ко л- во	%	Кол -во	%					
10	19	19	100	5	26	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	39	39	100	13	33	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022 было 10%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	82	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ № 22 » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 80 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по русскому языку, повысилось на 8 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24	3,1	100	50	3,7
2021/2022	100	40	3,4	100	69	4
2022/2023	100	48	3,4	100	78	4,2

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Качество	Средний балл	Успеваемость
история	3	50	3,7	100
физика	1	100	4	100
биология	18	56	3,7	100
химия	7	57	3,6	100
информатика	46	8,7	3,1	100
география	18	50	3,5	100
обществознание	47	14,8	3,1	100
Английский язык	5	60	3,8	100
литература	11	81	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .Все

девятиклассники школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	72	100	82	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	2,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	21	6	8,3	9	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	99	72	100	79	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2	0	0	3	4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	71,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	66,1

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Всего учащихся	не преодолели min. порог	диапазон баллов от 30 до 49	диапазон баллов от 50 до 69	диапазон баллов от 70 и выше	max. балл в школе	Средний балл
Русский язык	20	0	0	10	10	95	66,1
Математика профильная	6	0	0	2	4	82	70,3
химия	5	1	1	2	1	85	56,6

история	2	0	1	0	1	72	56
обществознание	7	1	2	3	1	75	53,1
информатика	4	0	2	1	1	80	58,3
биология	6	0	1	4	1	77	60,3
физика	3	0	0	0	3	95	80,3

Средний балл по ЕГЭ

Предмет	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Русский язык	61,94	61,4	66,1	66,1
Математика профильная	54,2	38,7	41,4	70,3
Обществознание	40,92	51	55,4	53,1
Химия	34,25	26,5	33	56,6
История	32,33	42,4	51	56
Физика	56,6	51	43	80,3
Биология	49	52	55	60,3
Информатика			33	58,3

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	2	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-х и 11-х классов аттестаты получили все обучающиеся (100%).

Аттестаты с отличием получили 3 выпускника 11 класса.

Диагностика метапредметных результатов

обучающихся 4-х классов

Метапредметные результаты – это образовательные результаты, связанные с формированием у школьников универсальных умений, которыми должен обладать

человек; способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Именно учитель начальных классов как универсальный специалист способен при планировании и организации учебных занятий по разным предметам выявить характерные предметные взаимосвязи, определить необходимые средства обучения и развития младших школьников, а также спроектировать идентичные результаты учебной деятельности в нескольких учебных областях.

Метапредметные компетентности внесены в перечень основных результатов обучения, которые, согласно стандарту, должны освоить обучающиеся. В ФГОС НОО выделяется три группы метапредметных результатов: познавательные, регулятивные и коммуникативные.

19 апреля 2023 г согласно приказу №476 06.04.2023 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», утвержденному МОиН РБ, была проведена диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия. Для данной диагностики выбрана группа познавательных умений, которые наиболее важны для дальнейшего успешного обучения учащихся в основной школе. В первую очередь это познавательные умения по работе с информацией и чтению, а также логические действия (сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Результаты мониторинга следующие:

ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МАОУ "СОШ № 22"	115	8	30	65	12

Рекомендации учителям начальных классов:

- Использовать диагностическую работу как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
- Проанализировать результаты диагностической работы, соотнести с районными и общешкольными результатами, наметить пути решения выявленных проблем.

-Составить план коррекционной работы с учащимися, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности метапредметных умений.

-пределить учащихся, которые показали высокие результаты в метапредметной работе, организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

-Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.

-Подобрать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы.

-Включать в урок задания на разные группы универсальных учебных действий, в соответствии с результатами диагностики.

-Особое внимание на уроке уделять постановке учебной задачи, планированию учебных действия для ее достижения и самооценке результатов деятельности на уроке.

-Включать в содержание уроков разные способы представления информации: текст, схему, рисунок, таблицу, задания, направленную на анализ разных источников информации, перевод информации из одной формы в другую (например, составление схем, таблиц на основе текста).

Результаты ВПР

Основное назначение ВПР - осуществить оценку учебных достижений по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

Анализ Всероссийских проверочных работ по математике, окружающему миру в 4-ых классах

математика

Класс	Всего	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-	Средний	Качество
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	-------	---------	----------

	уч-ся	работ					ваемость	балл	знаний
4 а	27	26	2	15	5	4	84,6%	3,58	65,3%
4 б	28	27	5	10	10	2	93%	3,7	55%
4 в	27	25	5	12	7	1	96%	3,8	68%
4 г	25	23	4	9	8	2	91,3%	3,65	56,53%
4 д	24	23	2	12	5	4	83%	3,5	60%
итого	131	124	18	58	35	13	88.5%	3.65	61,29%

русский язык

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-ваемость	Средний балл	Качество знаний
4 а	27	26	6	8	8	4	84,6%	3,62	53,8%
4 б	28	26	4	8	8	6	76,92%	3,38	46,15%
4 в	27	26	4	9	9	4	85%	3,5	50%
4 г	25	24	1	4	11	8	66,67%	2,92	20,83%
4 д	24	22	1	4	11	6	72,73%	3,0	22,73%
итого	131	124	16	33	47	28	77,42%	3.30	39,52%

окружающий мир

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-ваемость	Средний балл	Качество знаний
4 а	27	25	5	11	9	0	100%	3,84	64%
4 б	28	28	4	12	12	0	100%	3,7	57%
4 в	27	27	6	13	7	1	96%	3,9	70%
4 г	25	23	2	10	10	1	95,65%	3,57	52,17%
4 д	24	21	0	12	6	3	86%	3,4	57%
итого	131	124	17	58	44	5	96%	3,70	60,5%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Наибольшее количество «5» и «4» по математике, качество составило 88,5. Учащиеся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

По русскому языку качество знаний составило 39,52%, большое количество учащихся получили оценки «4» и «3», В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного, проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

По окружающему миру написали на «4» и «5» - 75 уч-ся, качество –60,5%. Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

Рекомендации: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

-тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

**Анализ Всероссийских проверочных работ
по математике, окружающему миру в 5-ых классах**

математика

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
5 а	26	19	1	5	10	3	64%	3,1	38%
5 б	26	25	0	4	17	4	84%	3	16%
5 в	26	22	1	0	18	3	86%	3	5%
5 г	27	27	1	4	17	5	81%	3,04	19%
итого	105	93	3	13	62	15	83,87%	3.04	17,20%

русский язык

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
5 а	26	24	4	5	13	2	91,7%	3,46	37,5%
5 б	26	25	1	3	9	12	52%	2,72	16%
5 в	26	24	0	0	7	17	29,17%	2,29	0%
5 г	27	23	0	6	10	7	69,57%	2.96	26,09%
итого	105	96	5	14	39	38	60,42%	2,85	19,8%

биология

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
-------	-------------	--------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------	-----------------

5 а	26	22	0	4	14	4	82%	3,0	18%
5 б	26	21	0	9	11	1	95%	3,4	43%
5 в	26	24	0	1	21	2	92%	3,0	4,2%
5 г	27	19	0	3	12	4	80%	3,0	16%
итого	105	86	0	17	58	11	87,21%	3.07	19,77%

история

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
5 а	26	20	5	9	6	0	100%	3,9	70%
5б	26	21	2	8	11	0	100%	3,8	47,6%
5 в	26	25	3	10	12	0	100%	3,6	52%
5 г	27	19	0	1	18	0	100%	3	5%
Итого	105	85	10	28	47	0	100%	3,56	44,71%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

По итогам ВПР по математике, качество знаний составило – 17,20%. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

По биологии в целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень. Качество знаний составило -19,77%.

По истории учащиеся хорошо справились с заданиями, качество знаний – 44,71%, средний балл – 3,56.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-ых классах

математика

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
6 а	24	21	0	11	6	4	80,95%	3,33	52,4%
6 б	27	26	2	10	7	7	75%	3,2	45%
6 в	27	26	1	12	9	4	84,62%	3,38	50%
6 г	25	23	0	4	3	16	30,43%	2,48	17,4%
итого	103	96	3	37	25	31	67,71%	3,12	41,67%

русский язык

Класс	Всего	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе-	Средний	Качество
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	-------	---------	----------

	уч-ся	работ					ваемость	балл	знаний
6 а	24	22	1	5	11	5	83%	3.16	29%
6 б	27	23	2	9	8	4	75%	3.2	45%
6 в	27	22	0	2	14	6	72,73%	2.82	9,09%
6 г	25	21	2	3	10	6	76%	3.09	23%
итого	103	88	5	19	43	21	76,1%	3.09	27,27%

история

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
6б	27	19	0	3	15	1	94,7%	3,1	15,8%
6 г	25	23	2	6	12	3	86,9%	3,3	34,7%
итого	52	42	2	9	27	4	90,5%	3,2	26,2%

обществознание

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
6 а	24	21	0	7	10	4	80,9%	3,14	33,3%
6 в	27	17	0	4	10	3	82,3%	3,06	23,5%
6г	27	19	0	3	15	1	94,7%	3,1	15,8%
итого	78	57	0	14	35	8	85,9%	3,11	24,5%

география

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
6б	27	21	0	13	8	0	100%	3,6	62%
6в	27	16	0	0	16	0	100%	3	0%
Итого	54	37	0	13	24	0	100%	3,35	35,14%

биология

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
6 а	24	21	2	8	8	3	88%	3,4	48%
6 г	25	20	0	6	13	1	95%	3,3	30%
итого	49	41	2	14	21	4	90,2%	3,34	39,02%

Вывод: В целом учащиеся показали базовый уровень знаний, определены темы, требующие постоянной отработки и повторения, необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

- классным руководителям взять под личный посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Анализ Всероссийских проверочных работ**по русскому языку, биологии в 7-ых классах****математика**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
7 а	26	24	1	10	8	5	80%	3,3	46%
7 б	29	27	4	12	10	1	96%	3,7	59%
7 в	26	24	1	9	13	1	96%	3,5	42%
7 г	27	26	1	5	15	5	81%	3,1	23%
итого	108	101	7	36	46	12	88,1%	3,38	42,6%

русский язык

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
-------	-------------	--------------	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------	-----------------

	уч-ся	работ					ваемость	балл	знаний
7 в	27	25	0	6	18	1	96%	3,2	24%

обществознание

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
7 б	29	26	1	10	14	1	96%	3,4	42%

физика

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
7 б	29	26	0	2	20	4	88%	3,1	8%
7 г	27	27	1	4	20	2	92%	3,3	20%
итого	56	53	1	6	40	6	89%	3,04	13,2%

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам большинство учащихся показали недостаточно устойчивые результаты освоения материала на базовом уровне. Средний балл по всем предметам составил-3,14. Учащимся необходимо продолжить усиленную работу в усвоении лингвистических разделов русского языка.

Необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2».

**Анализ Всероссийских проверочных работ
по русскому языку, физике, биологии, истории, географии, английскому языку в
8-ых классах**

русский язык

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 а	24	23	0	4	9	10	100%	3,17	17,39%
8 б	28	24	1	10	3	10	70,83%	3,21	45,83%
8 в	28	22	0	8	5	9	59%	2,95	36,4%
8 г	25	15	0	1	7	7	53,33%	2,60	6,67%
итого	105	84	1	23	24	36	57,1%	2,87	28,6%

математика

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 а	24	24	0	1	20	3	88%	3	4,1%
8 б	28	27	0	4	19	4	85%	3	15
8 в	28	26	0	6	16	4	85%	3,1	23%
8 г	25	24	0	3	17	4	83%	3	13%
итого	105	101	0	14	72	15	85,1%	3	14%

физика

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 б	28	24	1	3	17	3	84%	3,1	14%
8 г	25	21	2	4	12	3	85%	3,4	24%
итого	53	45	3	7	29	6	87%	3,2	22,2%

география

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8а	24	23	0	3	15	15	78%	2,9	13%

обществознание

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 б	28	25	0	7	10	8	68%	3,0	28%

биология

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 а	24	23	0	3	20	0	100%	3,13	13,04%

химия

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 в	28	25	2	10	11	2	92%	3,48	48%

история

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
8 в	28	22	2	8	11	1	95%	3,5	45%
8 г	25	19	2	6	9	2	90%	3,4	42%
Итого	53	41	4	14	20	3	93%	3,5	44%

Вывод:

- Успеваемость по русскому языку составила -57,1%, качество знаний-28,6%.
- Успеваемость по математике– 85,1%, качество знаний-14%
- Успеваемость по физике-87%, качество знаний-22,2%.
- Успеваемость по биологии-100%, качество знаний-13,04%
- Успеваемость по истории – 93%, качество знаний-44%
- Успеваемость по географии – 78%, качество знаний-13%
- Успеваемость по обществознанию – 68%, качество знаний – 28%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять

дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

**Анализ Всероссийских проверочных работ
по английскому языку, географии в 11 классе
английский язык**

английский язык

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
11 а	20	19	1	13	4	1	94,7%	3,74	3,7%

география

Класс	Всего уч-ся	Кол-во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
11 а	20	19	7	11	1	0	100%	4,3	94,7%

Вывод: В11 –х классах ВПР проводились впервые. В целом учащиеся показали хорошие знания.

- Успеваемость по английскому языку составила -94,7%, качество знаний-3,7%.

- Успеваемость по географии – 100%, качество знаний-94,7%.

Анализ ВПР для 11-ых классов показал, что необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ЕГЭ разных категорий учащихся.

Рекомендации:

- обсудить результаты ВПР на заседаниях МО учителей естественно-математического цикла и гуманитарного цикла, необходимо провести поэлементный анализ каждого ученика и группы обучающихся, выполнявших один вариант теста и на основании анализа определить проблемы, направления и содержание деятельности по преодолению неуспешности по теме, вызвавшей затруднения у обучающихся.

- обеспечить повторение тем, которые вызвали затруднения в конце года и в начале следующего года в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- провести групповые занятия по темам, вызвавшим затруднения.

- своевременно информировать родителей о результатах ВПР.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	61	30	0	31	20	12	7	1	0
2020	57	18	3	36	23	7	9	7	0
2021	80	28	5	47	20	15	4	1	0
2022	72	16	10	46	20	11	7	2	0
2023	80	35	10	35	20	15	4	1	0

Число выпускников 9-го классов, поступающих в профессиональную ОО стабильно по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно по сравнению с прошлыми годами.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в школе работает 44 педагогических работника. Из них 34 человек имеют высшее профессиональное образование, 10 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году пришли работать в школу молодые педагоги.

9 педагогов школы имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», «Заслуженный учитель РБ».

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Педагогические работники школы регулярно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. Остаётся стабильным процент учителей с первой квалификационной категорией. Анализ динамики категоричности педагогов показывает, что количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «БРИОП».

За анализируемый период педработники (100% от количества основного состава педагогов) прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки и развития педагогического творчества учителя школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, тематических курсах, принимают участие в семинарах. За последние пять лет весь коллектив прошёл повышение квалификации, что подтверждено удостоверениями, находящимися в личных делах сотрудников.

Динамика прохождения курсовой подготовки

Учителя школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации.

	Всего педагогических работников	% педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации
2017 год	35	7 чел. (20%)
2018год	36	13 (36%)

2019 год	37	19 (51%)
2020 год	39	36(85%)
2021	45	40(89%)
2022	44	44 (100%)
2023	44	44 (100%)

Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят по очной, заочной и дистанционной формах обучения.

В 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточное информационно-методическое оснащение. Объем библиотечного (книжного) фонда - 23416 экз. Циклы дисциплин учебного плана обеспечены программно- информационными материалами на 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -10,0

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню УМК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За отчетный год поступило 1649 новых изданий.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием инструментов и оборудования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся;
- сохранности книжного фонда, медиатеки.

Используются следующие сооружения и помещения:

- спортивный зал, спортивные площадки
- помещения для питания обучающихся
- помещения для медицинского кабинета;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

№	Объекты	Количество
1	Здания	2
2	Учебные кабинеты	26
3	Учебные мастерские	1
4	Библиотека , читальный зал	1
5	Спортивные объекты:	4
	спортивный зал	1
	стадион	1
	площадка для баскетбола	1
	площадка для мини-футбола	1
6	Компьютерные классы	1
7	Кабинет мультимедиа	1
8	Персональные компьютеры, всего	96
9	Из них: переносные компьютеры (ноутбуки)	45

10	Учебно-опытный земельный участок(3,82га)	1
11	Столовая на 120 посадочных мест	1
12	Подключение к сети Интернет (выделенная линия)	есть

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1054
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль -70,3 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 15%
------	--	----------------

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	507 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 5,3 %
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	56 человек/5,3%
1.19.2	Федерального уровня (заочными)	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	95 человек 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/ 39%
1.29.1	Высшая	5человек/ 11%
1.29.2	Первая	12человек/ 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/20%
1.30.2	Свыше 20 лет	27 человек/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/ 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1054человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.