

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Родины, 8

Тел.: 8(3012)25-27-77, school_22@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №22»
(протокол от 15.04.2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №22»

И.В. Черкозянов

«16» апреля 2025 г. № 92

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ» за 2024год**

г.Улан-Удэ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ» |
| Руководитель | Иван Викторович Черкозьянов |
| Адрес организации | 670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Родины, 8 |
| Телефон, факс | 8(3012) 25-27-77; 25-84-09 |
| Адрес электронной почты | school_22@govrb.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Комитет по образованию», адрес учредителя: 670000, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Советская,23 Тел: (3012) 211648 |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | № 2951 от 25 декабря 2017 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1578 от 12 мая 2015 года |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» расположена в микрорайоне Загорск, по адресу: ул. Родины, дом № 8.

Школа открыта в 1939 году.

Год постройки современного здания школы – 1956. Школа расположена в типовом четырехэтажном здании. Спортивный зал и производственные мастерские находятся в отдельном здании. Проектная наполняемость школы – 600 ученических мест.

В здании школы помимо учебных кабинетов расположены библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, пищеблок, музей, гардеробы, элеваторный узел, служебные и подвальные помещения.

Школа находится на микрорайоне градообразующего предприятия - ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод». Около 80% родителей учащихся школы – работники данного предприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного |

| | |
|--|---|
| | <p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 485 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 569 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 63 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1117 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были внесены поправки в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы.

В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499

4. Внеурочная деятельность, Воспитательная работа.

Настоящий отчет представляет собой анализ результатов самообследования школы по направлениям внеурочной деятельности и воспитательной работы за 2024 год. Отчет подготовлен на основе данных, полученных в результате анализа планов, программ, отчетов педагогов, результатов мониторинга, опросов учащихся, родителей и педагогов, а также анализа посещаемости мероприятий.

Цель: оценка эффективности реализации программ внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам (в летний период: ЛДП, ЛТО).

| НОО – начальное общее образование | |
|--|--|
| Направление | Наименования курса |
| Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | «Разговоры о важном» «Мой край» «Орлята России» |
| Занятия оздоровительной и спортивной направленности | «Здоровей - ка» ШСК «Барс» |
| Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | «Занимательная математика» «Умники и умницы» |
| Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | «Мой волшебный карандаш» «Мастерская оригами» Школьный театр «Калейдоскоп» «Орлята России» |
| ООО – основное общее образование | |
| Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | «Разговоры о важном» Школьный музей «Поиск» РДДМ |
| Занятия оздоровительной и спортивной направленности | ШСК «Барс» |
| Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | «Профминимум» «Россия – мои горизонты» «Функциональная/ финансовая грамотность» Медиацентр «Вместе» Отряд ДЮП «Горячие сердца» Отряд ЮИД «Светофор» Волонтёрский отряд «Шаг за шагом» Экологический отряд «Эндемики» |
| Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | Школьный театр «Калейдоскоп» |

| | |
|--|--|
| | ДПИ «Ручная работа» |
| СОО – Среднее общее образование | |
| Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности | «Разговоры о важном» Школьный музей «Поиск» РДДМ |
| Занятия оздоровительной и спортивной направленности | ШСК «Барс» |
| Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности | «Профминимум» «Россия – мои горизонты» «Функциональная/финансовая грамотность» «Семьеведение» Медиацентр «Вместе» Волонтерский отряд «Шаг за шагом» Экологический отряд «Эндемики» |
| Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров | Школьный театр «Калейдоскоп» |

Результаты внеурочной деятельности:

Положительные тенденции: увеличение количества участников, рост интереса к определённым направлениям, повышение уровня подготовки участников, победы в конкурсах и соревнованиях.

«Разговоры о важном». В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации

проходит в рекреации 1 этажа школы (участие классов по графику). После линейки обучающиеся класса проходят в кабинет для тематической части занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено **профориентационное внеурочное занятие "Россия – мои горизонты"**. Занятия проводились в 6–11-х классах с еженедельной нагрузкой 1 час (34 занятия в год). Реализация программы осуществлялась комплексно и включала:

- проведение внеурочных занятий "Россия – мои горизонты", направленных на расширение знаний о профессиях, развитие интереса к различным сферам деятельности и формирование осознанного выбора будущего;
- интеграция профориентационного компонента в уроки общеобразовательного цикла, что позволило органично связать учебный материал с миром профессий;
- активное привлечение родителей к профориентационной работе, включая участие во всероссийских и республиканских родительских собраниях по профориентации;
- проектная деятельность: реализация проектов, связанных с профессиональной деятельностью;
- экскурсии на предприятия и организации профессионального образования: знакомство с реальными условиями труда и обучения;
- мастер-классы на площадках работодателей: получение практических навыков от специалистов;
- содействие в выборе и посещении школьниками кружков и секций дополнительного образования, имеющих профориентационную направленность, для углубленного изучения интересующих сфер деятельности.

Система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11-х классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности для старшеклассников введён **курс "Семьеведение"**. Занятия проводились классными руководителями в форме классных часов, что позволило интегрировать темы семейных ценностей и отношений в привычный формат общения с учениками.

В школе сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеурочной деятельности. Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры. Система работы с одарёнными детьми подтверждается наличием в школе победителей и

призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов.

Выводы по внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в развитии внеурочной деятельности.

Организация воспитательной работы в 2024 году.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Основные формы воспитательной работы: классные часы, тематические мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, встречи с интересными людьми, волонтерская деятельность и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Профилактика и безопасность»; «Профорентация».

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации воспитательной деятельности:

- коллективные школьные дела - традиционная и эффективная форма, направленная на сплочение коллектива, развитие творческих способностей и формирование социально значимых навыков: тематические недели, посвященные здоровому образу жизни, культуре, истории; ярмарки, фестивали, концерты, общешкольные праздники.
- акции: целенаправленные мероприятия, направленные на решение конкретной социальной проблемы или привлечение внимания к важной теме;
- экологические акции по уборке территории, благотворительные акции по сбору помощи нуждающимся/ участникам СВО, акции по пропаганде безопасности дорожного движения;
- участие в социальных, исследовательских, творческих проектах;
- клубы и кружки: организация тематических мероприятий по интересам с участием родителей;
- родительские собрания;
- совместные экскурсии и походы: организация познавательных и развлекательных мероприятий для школьников и их родителей.
- волонтерская деятельность: привлечение родителей к участию в волонтерских проектах школы.

Основу воспитательной системы составляют значимые традиционные дела, события, мероприятия:

| Месяц | Мероприятие |
|---|--|
| В течение года (в начале и в конце недели) | Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ Исполнение Гимна РФ |
| Сентябрь | День Знаний Торжественная линейка «Первый звонок» Классные часы «День знаний» Урок безопасности (инструктажи, беседы по безопасности) День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны Спортивный праздник «День Здоровья» Акции: «Школьный набат», «Самолётик будущего» Праздник «Краски осени» |
| Октябрь | «День учителя» (Праздничный концерт) «Международный день пожилых людей» (организация поздравительной почты для ветеранов педагогического труда) Акция «Кормушка для птиц» Акция «Чистый город» «День отца» «Международный день школьных библиотек» (библиотечный урок) |
| Ноябрь | Семейный праздник «Посвящение в первоклассники» |

| | |
|---------|--|
| | <p>День народного единства. День Матери.</p> |
| Декабрь | <p>День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации Права и обязанности граждан России Акция «Покорми птиц зимой» Акция «Мастерская Деда Мороза» Акция «Новогодний апельсин» Новогодние праздники (утренники, вечера) «Новый год у ворот»</p> |
| Январь | <p>Семейный праздник «Первая отметка» Акция «Блокадный хлеб» Конкурсная программа «Традиции и обычаи празднования Сагаалган»</p> |
| Февраль | <p>День воинской славы России День русской науки «Защитники Отечества» (концертная программа) Смотр строя и песни Семейный праздник «Прощание с Букварем»</p> |
| Март | <p>Международный женский день (концертная программа) День воссоединения Крыма с Россией День театра Акция «Чистый город» Неделя детской книги (библиотечный урок)</p> |
| Апрель | <p>День Здоровья Урок Гагарина Конкурс чтецов «Великая Победа» Всемирный день Земли (урок экологии «Береги планету»)</p> |
| Май | <p>День Победы Вахта Памяти Патриотические акции Праздник «За честь школы» Семейный праздник «Прощание с начальной школой» Торжественная линейка «Последний звонок»</p> |
| Июнь | <p>Игровая программа «День защиты детей» День России Выпускные вечера</p> |

Программы и проекты, реализуемые в МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ»

| Название | Цели/задачи |
|--|---|
| «Воспитание патриота Отечества» 1-11 классы | Сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи. |
| Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних 1-11 классы | Формирование правовой культуры школьников. |

| | |
|--|---|
| «Учимся толерантности» 1-11 классы | Формирование этнической толерантности как нравственной основы личности учащегося. |
| Программа «Здоровье» 1-11 классы | Приобретение учащимися знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье, ЗОЖ. |
| Программы по БЖД: «Программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности» (4 ч.в год) «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» (10 ч. в год). «Безопасность и защита человека в ЧС» (2ч. в год) 5-11 классы | Пропаганда пожарной и дорожной безопасности среди учащихся школы, совершенствование у учащихся теоретических и практических навыков по действиям в ЧС. |
| ПИС«Выбираем жизнь» (правила расстановки ориентиров на жизненном пути) 1-11 классы | Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. |
| ДООП «История и культура казачества» 5-9 классы | Изучение истории и культуры казачества. Временно приостановлено с 01.09.2024г. |
| Культурный творческий дневник 1-4 классы | С ноября 2024г. |

Реализация плана к Году семьи. В 2024 году, в соответствии с Указом Президента РФ № 875 от 22.11.2023 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" и Планом основных мероприятий Правительства РФ (№ 21515-П45-ТГ от 26.12.2023), в школе реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержку семьи и популяризацию семейных ценностей. Был утвержден план, включающий организационные мероприятия, мероприятия по популяризации традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, а также мероприятия по повышению компетентности родителей:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- конкурс рисунков «Моя семья»;
- спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье;
- «Классная встреча: Все профессии важны» с участием родителей и мн.др.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 1142 человека.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» проводилась через реализацию профминимума.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий. Проектория», беседы, дискуссии, мастер-классы, деловые игры, консультации психолога и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на предприятия, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение собраний с представителями АО «У-УАЗ») и тд.

Таким образом, деятельность школы по модулю «Профориентация» включает в себя:

- профпросвещение - знакомство обучающихся с миром современных профессий;
- профдиагностику и профконсультацию - психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся по проблемам профориентации;
- профпропаганду;
- профвоспитание и тд.

Школа активно принимает участие в профориентационных мероприятиях ВУЗов и ССУЗов, организаций и предприятий г. Улан-Удэ:

| | |
|-----------------------------|---|
| 24.01.2024г. | Профориентационные лекции: Читинское суворовское военное училище. |
| 24.01.2024г. | Всероссийская акция «Карьера первых»/ БГУ ИЕН. |
| 17.02.2024г. | Университетская суббота / БГУ ИЕН. |
| 25.03.2024 | Молодежный медиафорум «Медиа-Таланты: импульс Творчество»/профориентационный семинар по видеоблогингу, карьере в СМИ. |
| 09.04.2024г. | Экскурсия на ООО «Улан-Удэ Стальмост». |
| 08.04.2024г. – 19.04 2024г. | Дни карьеры. |

| | |
|--------------|---|
| 03.09.2024 | Байкальский форум по финансовой грамотности/ БГСХА . |
| 25.09.2024 | Форсайт-сессия профориентации и карьерного развития "Будущее Бурятии в наших руках"/Образовательный центр "Асториум". |
| 19.10.2024 | Единый День открытых дверей в Улан - Удэнском авиационном техникуме в рамках Федерального Проекта «Профессионалитет». |
| 01.11.2024г. | Ежегодная международная выставка «Образование. Профессия. Карьера»/ФСК. |
| 01.11.2024г. | День открытых дверей / БГСХА Академия земли . |

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены партнеры: ВУЗы и ССУЗы г. Улан-Удэ, предприятия.

Формат привлечения партнеров в 2024 году: участие обучающихся в Дне открытых дверей, Днях карьеры и др.

Вывод: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, с целью обеспечения безопасности учащихся и формирования устойчивого неприятия идеологии экстремизма и терроризма, в МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» разработал организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В 2024 году, в соответствии с утвержденным планом, были проведены следующие мероприятия:

1. Информационно-просветительские мероприятия:

- тематические классные часы: "Экстремизм - угроза обществу" (для учащихся 8-11 классов), "Толерантность - путь к миру и согласию" (для учащихся 1-7 классов), "Интернет и безопасность" (для учащихся 5-11 классов);
- проведение лекций и бесед (встреча с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма);
- организация выставок и стендов: выставка плакатов и рисунков на тему "Мы против террора!", обновление информационного стенда "Терроризм - глобальная угроза".

2. Мероприятия, направленные на формирование толерантности и уважения к другим культурам:

- проведение Дня толерантности;
- реализация проекта «Учимся толерантности», направленного на формирование этнической толерантности как нравственной основы личности учащегося.

3. Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения:

- проведение учебных тренировок по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов;
- Отработка действий при поступлении угрозы теракта;
- Бесед о правилах поведения в общественных местах и транспорте;
- Беседа о необходимости соблюдения бдительности и осторожности;
- Беседа о действиях при обнаружении подозрительных лиц или предметов;

- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности: инструктаж для учащихся и сотрудников школы.

4. Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний на тему "Профилактика экстремизма и терроризма»; обсуждение вопросов безопасности детей, безопасность в сети Интернет; консультации с родителями.

5. Другие мероприятия:

- взаимодействие с правоохранительными органами, участие в совместных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся; обновлены информационные наглядные материалы для информационных стендов и на официальном сайте школы; регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения среди обучающихся уклонений от учебы, прогулов; совершения правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства.

С целью выявления учеников «группы риска» в школе проведены:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические и социальные исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- коррекционная работа с обучающимися «группы риска».

В 2024 году:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Вывод: Работа школы по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Деятельность РДДМ в 2024 году. Состав - обучающиеся 5-11-х классов.

Ответственные за работу первичного школьного отделения РДДМ: советник директора по воспитанию и куратор РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и отражены в социальной сети: сообщество в «ВКонтакте» <https://m.vk.com/public202415587>

Направления деятельности РДДМ: Образование и знания; Наука и технологии; Труд, профессия и своё дело; Культура и искусство; Волонтерство и добровольчество; Патриотизм и историческая память; Спорт и здоровый образ жизни; Медиа и коммуникации; Экология и охрана природы; Туризм и путешествия.

Мероприятия первичного отделения РДДМ "Движение Первых" в 2024 году:

- *Организационная деятельность:* участие в муниципальных мероприятиях РДДМ: в форумах, слетах, конкурсах, организованных РДДМ; информирование о деятельности РДДМ школы: размещение информации в социальной сети «ВК».

- *Мероприятия по направлениям деятельности РДДМ:*

Направление "Патриотизм и историческая память": Акция "Георгиевская ленточка", участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы; организация встреч с участниками

СВО; Уроки Мужества с участием членов ВОО ветеранов «Боевое братство Бурятии», проект "История моей семьи в истории страны".

Направление "Волонтерство и добровольчество": Акция "Школьный набат" (сбор помощи нуждающимся семьям), участие в экологических акциях по уборке территории школы; организация поздравительной почты ветеранам педагогического труда, сбор гуманитарной помощи для участников СВО: «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Направление "Культура и искусство": организация концертов и творческих вечеров, участие в конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности, посещение музеев, театров и выставок; организация и проведение флешмоба ко Дню России.

Направление "Спорт и здоровый образ жизни": организация спортивных соревнований и эстафет, проведение Дня здоровья; информационно-познавательный час «Оказание первой медицинской помощи» от активистов РДДМ «Движение первых».

Направление "Образование и знания": организация и проведение интеллектуальных игр и викторин, тематических недель, посвященных различным наукам (тематический день «День первых» в ЛТО, ЛДП).

Направление "Экология и охрана природы": участие в акциях по посадке деревьев, организация субботников по уборке прилегающих территорий школы; Акция «Покорми птиц».

- *Проектная деятельность*: реализация социально-значимого проекта по созданию "Аллея героев" (на территории школы).

В школе организована работа классных активистов. Активисты каждого класса принимают участие в заседаниях «Совета Первых». Совет участвует во всероссийских Днях единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Всероссийский проект «Орлята России»: Программа развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#) проводится в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан российской федерации»](#). Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Программа состоит из семи треков различной направленности: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты, в конце учебного года - наградные значки, памятные подарки.

В проекте «Орлята России» от школы участвуют 1А, 2Г, 3В, 4В классы.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовала 11 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: Школьный театр «Калейдоскоп», ДПИ «Ручная работа»; Ансамбль ложкарей «Задоринки»;
- физкультурно-спортивное: ШСК «Барс» (ОФП, волейбол, лёгкая атлетика);
- социально-гуманитарное: Отряд ДЮП «Горячие сердца», Отряд ЮИД «Светофор», Школьный медиацентр «Вместе», Волонтерский отряд «Шаг за шагом»;
- туристско-краеведческое: Школьный музей «Поиск», «История и культура казачества»;
- естественно-научное: «Эндемики».

Спортивные секции работали на базе спортивного зала школы и физкультурно-оздоровительного комплекса, оснащенного необходимым оборудованием. Остальные кружки велись в учебных кабинетах школы, в соответствии с утверждённым расписанием.

В 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр «Калейдоскоп». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для

организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности, выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к данному направлению.

Для успешной реализации дополнительного образования обучающихся в школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал и ФОК, использующийся для проведения спортивных соревнований; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микшерский пульт, музыкальный центр, микрофоны); костюмерная, кабинет «Школьный медицентр» (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»).

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

5. Организация питания

Приготовление блюд осуществляется работниками МКП «Городской комбинат школьного питания г.Улан-Удэ». Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Порядок организации питания в школе

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме: 5 дней - с понедельника по пятницу включительно, в режиме работы школы. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. Отпуск учащимся горячего питания в столовой осуществляется по классам, согласно поданным электронным заявкам в системе «Авангард».

Порядок предоставления горячего питания:

Право на предоставление бесплатного питания имеют учащиеся 1-4 классов.

Право на предоставление льготного питания имеют учащиеся 5-11 классов льготных категорий:

- *дети-инвалиды* (предоставляют копию справки об установлении инвалидности установленного образца);
- *опекаемые дети и дети-сироты* (предоставляют копию постановления об опеке);

- *дети с ОВЗ* (предоставляют копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии о присвоении статуса ребёнка с ОВЗ);
- *дети, чьи семьи признаны находящимися в социально опасном положении* (статус подтверждается запросом школы в УСЗН)
- *дети из малоимущих семей* (список претендентов согласуется по запросу школы с УСЗН)
- *дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий*, на основании соответствующих документов;
- *дети, оказавшиеся в экстремальных ситуациях*, на основании соответствующих документов;
- *дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев*, на основании соответствующих документов;
- *дети-жертвы насилия*, на основании соответствующих документов;
- *дети с отклонениями в поведении*, на основании заключения ПМПК;
- *дети из семей, получающих ежемесячную выплату в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2022 № 175 «О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей»*, на основании документа, подтверждающего назначение (предоставления) выплаты на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет;
- *дети лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, участвующих в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, подтверждающей заключение контракта о прохождении военной службы, свидетельства о рождении ребенка ;
- *дети лиц, призванных на военную службу по мобилизации, принимающих участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, подтверждающей мобилизацию гражданина, свидетельства о рождении ребенка;
- *дети лиц, добровольно принимающих участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины*, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, свидетельства о рождении ребенка;
- *дети лиц, погибших (умерших) или получивших инвалидность I группы вследствие военной травмы военнослужащих, принимавших участие в специальной военной*

операции на территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины, на основании справки (выписки из приказа) из военного комиссариата, воинской части, подтверждающей мобилизацию гражданина, документ об инвалидности 1 группы вследствие военной травмы; свидетельства о смерти установленного образца ЕГР ЗАГС; иных документов, подтверждающих факт смерти или получение инвалидности 1 группы; свидетельства о рождении ребенка;

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 г.

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-------|---|---------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе: | 1007 | 1054 | 1093 |
| | – начальная школа | 487 | 512 | 492 |
| | – основная школа | 472 | 503 | 561 |
| | – средняя школа | 48 | 39 | 40 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | 8 | 6 |
| | – начальная школа | - | 3 | 3 |
| | – основная школа | - | 5 | 3 |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 | - | - |
| | – об основном общем образовании | - | - | - |

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-------|--|---------|-----------|-----------|
| | – о среднем общем образовании | 2 | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 3 | 3 | 3 |
| | – в основной школе | 3 | - | - |
| | – в средней школе | - | 3 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 1 | 119 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 125 | 124 | 99 | 76 | 62 | 7 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 121 | 120 | 99 | 59 | 46 | 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 127 | 126 | 99 | 55 | 45 | 6 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 492 | 370 | 99 | 190 | 51 | 22 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 134 | 134 | 100 | 53 | 40 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 105 | 105 | 100 | 23 | 22 | 2 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 106 | 104 | 98 | 19 | 18 | 0 | 0 | 2 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 109 | 108 | 99 | 20 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 107 | 107 | 100 | 13 | 12 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 561 | 558 | 99 | 128 | 22 | 4 | 1,2 | 3 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2023 – 0,8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5 процентов (в 2023 было 13%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни они улучшили результаты.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 107 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 107 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

| | | |
|---|-----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 107 | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 107 | 14 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ № 22 » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 107 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 22 процента по русскому языку, понизилось на 16 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 69 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 48 | 3,4 | 100 | 78 | 4,2 |
| 2023/2024 | 100 | 32 | 3,3 | 100 | 56 | 3,6 |

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество | Качество | Средний | Успеваемость |
|---------|------------|----------|---------|--------------|
|---------|------------|----------|---------|--------------|

| | сдававших | | балл | |
|-----------------|-----------|-----|------|-----|
| история | 7 | 0 | 3 | 100 |
| физика | 6 | 67 | 3,7 | 100 |
| биология | 16 | 69 | 3,8 | 100 |
| химия | 15 | 73 | 3,9 | 100 |
| информатика | 57 | 30 | 3,3 | 100 |
| география | 33 | 52 | 3,6 | 100 |
| обществознание | 74 | 9,5 | 3,1 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 | 4 | 100 |
| литература | 2 | 50 | 4 | 100 |
| Бурятский язык | 2 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 72 | 100 | 82 | 100 | 107 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 2,8 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|----|-----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 8,3 | 9 | 11 | 13 | 12 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 72 | 100 | 79 | 96 | 107 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице:

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 12 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|--------|
| Критерии | 11 «А» |
| Количество обучающихся | 14 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 5 |
| Средний тестовый балл | 62,7 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| предмет | Всего учащихся | не преодолели min. порог | диапазон баллов от 36 до 49 | диапазон баллов от 50 до 69 | диапазон баллов от 70 и выше | max. балл в школе | Средний балл |
|---------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|--------------|
|---------|----------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|--------------|

| | | | | |
|-------------|------|----|------|------|
| Химия | 26,5 | 33 | 56,6 | 38,5 |
| История | 42,4 | 51 | 56 | 65,5 |
| Физика | 51 | 43 | 80,3 | 68 |
| Биология | 52 | 55 | 60,3 | 54,3 |
| Информатика | | 33 | 58,3 | 32,3 |
| литература | | | | 62 |

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Все выпускники 9-х и 11-х классов (100%) получили аттестаты.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получил 1 человек, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили 2 человека

Результаты регионального мониторинга

Диагностическую работу по предмету «Бурятский язык как государственный» в 7 классах написали 72 учащихся.

| | ОО | Количество | Абс.успев-ть % | Качество знаний % | Доля неуд % |
|---|---------|------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1 | СОШ №22 | 72 | 62,50 | 23,61 | 37,5 |

Результаты ВПР

Основное назначение ВПР - осуществить оценку учебных достижений по проверяемым предметам; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

| | | |
|--|----------|-------------|
| ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6434 уч. | 68,76954545 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 115 уч. | 60,98863636 |
| ВПР 2024 Математика 4 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6522 уч. | 62,366 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 112 уч. | 63,394 |
| ВПР 2024 Русский язык 4 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6429 уч. | 64,783 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 107 уч. | 64,752 |

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Рекомендации: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

| | | |
|--------------------------------------|------|----------|
| ВПР 2024 Русский язык 5 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6410 | 57,84190 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 125 | 54,71428 |
| ВПР 2024 Математика 5 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6450 | 58,8533 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 111 | 54,6916 |
| ВПР 2024 биология 5 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6278 | 60,5325 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 125 | 52,52 |
| ВПР 2024 история 5 класс | | |
| город Улан-Удэ | 6067 | 54,5 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 107 | 48,75 |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

| | | |
|--|------|---------|
| ВПР 2024 Русский язык 6 класс | | |
| город Улан-Удэ | 5807 | 61,518 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 84 | 74,246 |
| ВПР 2024 Математика 6 класс | | |
| город Улан-Удэ | 5818 | 57,693 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 86 | 53,4892 |
| ВПР 2024 биология 6 класс | | |
| город Улан-Удэ | 1858 | 57,8506 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 45 | 47,7313 |
| ВПР 2024 история 6 класс | | |
| город Улан-Удэ | 2848 | 54,0988 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 45 | 53,2863 |
| ВПР 2024 география 6 класс | | |
| город Улан-Удэ | 2871 | 60,526 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 46 | 53,3135 |
| ВПР 2024 обществознание 6 класс | | |
| город Улан-Удэ | 2713 | 58,3127 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 43 | 52,9733 |

Вывод: В целом учащиеся показали базовый уровень знаний, определены темы, требующие постоянной отработки и повторения, необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

| | | |
|---------------------------------------|------|---------|
| ВПР 2024 Русский язык 7 класс | | |
| город Улан-Удэ | 5678 | 60,6756 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 93 | 52,72 |
| ВПР 2024 Математика 7 класс | | |
| город Улан-Удэ | 5768 | 58,2263 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 85 | 57,72 |
| ВПР 2024 физика 7 класс | | |
| город Улан-Удэ | 2880 | 50,3564 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 47 | 45,7455 |
| ВПР 2024 биология 7 класс | | |
| город Улан-Удэ | 1315 | 55,3214 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 39 | 47,9235 |
| ВПР 2024 история 7 класс | | |
| город Улан-Удэ | 1893 | 59,1744 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 18 | 56,8922 |
| ВПР 2024 география 7класс | | |
| город Улан-Удэ | 1961 | 51,8135 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 42 | 51,885 |
| ВПР 2024 обществознание 7класс | | |
| город Улан-Удэ | 1727 | 63,134 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 14 | 38,73 |

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам большинство учащихся показали недостаточно устойчивые результаты освоения материала на базовом уровне. Средний балл по всем предметам составил-3,14. Учащимся необходимо продолжить усиленную работу в усвоении лингвистических разделов русского языка.

Необходимо:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2».

| | | |
|--------------------------------------|------|---------|
| ВПР 2024 Русский язык 8 класс | | |
| город Улан-Удэ | 5582 | 63,4470 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 97 | 56,1122 |
| ВПР 2024 Математика 8 класс | | |
| город Улан-Удэ | 5557 | 52,4205 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 90 | 43,4175 |
| ВПР 2024 физика 8 класс | | |
| город Улан-Удэ | 1806 | 48,3954 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 25 | 43,9391 |
| ВПР 2024 химия 8 класс | | |
| город Улан-Удэ | 1935 | 55,0356 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 20 | 53,4056 |
| ВПР 2024 биология 8 класс | | |
| город Улан-Удэ | 515 | 55,3305 |

| | | |
|---------------------------------------|------|---------|
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 35 | 45,4879 |
| ВПР 2024 история 8 класс | | |
| город Улан-Удэ | 1943 | 62,043 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 41 | 49,146 |
| ВПР 2024 география 8класс | | |
| город Улан-Удэ | 1647 | 49,9683 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 18 | 29,99 |
| ВПР 2024 обществознание 8класс | | |
| город Улан-Удэ | 1833 | 59,1813 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 20 | 57,50 |

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

| | | |
|---------------------------------|-----|---------|
| ВПР 2024 физика 11 класс | | |
| город Улан-Удэ | 214 | 68,2633 |
| МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» | 12 | 73,1489 |

Рекомендации:

- обсудить результаты ВПР на заседаниях МО учителей естественно-математического цикла и гуманитарного цикла, необходимо провести поэлементный анализ каждого ученика и группы обучающихся, выполнявших один вариант теста и на основании анализа определить проблемы, направления и содержание деятельности по преодолению неуспешности по теме, вызвавшей затруднения у обучающихся.
- обеспечить повторение тем, которые вызвали затруднения в конце года и в начале следующего года в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- провести групповые занятия по темам, вызвавшим затруднения.

- своевременно информировать родителей о результатах ВПР.

7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 57 | 18 | 3 | 36 | 23 | 7 | 9 | 7 | 0 |
| 2021 | 80 | 28 | 5 | 47 | 20 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| 2022 | 72 | 16 | 10 | 46 | 20 | 11 | 7 | 2 | 0 |
| 2023 | 80 | 35 | 10 | 35 | 20 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| 2024 | 107 | 61 | 0 | 46 | 14 | 10 | 3 | 1 | 0 |

В 2024г. уменьшилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Число выпускников 9-го классов, поступающих в профессиональную ОО стабильно по сравнению с прошлым годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно по сравнению с прошлыми годами.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в школе работает 44 педагогических работника. Из них 34 человека имеют высшее профессиональное образование, 10 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году пришли работать в школу молодые педагоги.

9 педагогов школы имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 1 педагог- «Заслуженный учитель РБ».

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. Педагогические работники школы регулярно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. Остаётся стабильным процент учителей с первой квалификационной категорией. Анализ динамики категоричности педагогов показывает, что количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «БРИОП».

За анализируемый период педагоги (100% от количества основного состава педагогов) прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки и развития педагогического творчества учителя школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, тематических курсах, принимают участие в семинарах. За последние пять лет весь коллектив прошёл повышение квалификации, что подтверждено удостоверениями, находящимися в личных делах сотрудников.

Динамика прохождения курсовой подготовки

Учителя школы регулярно повышают квалификацию на семинарах и курсах повышения квалификации.

| | Всего педагогических работников | % педагогов, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации |
|----------|---------------------------------|---|
| 2017 год | 35 | 7 чел. (20%) |

| | | |
|----------|----|-----------|
| | | |
| 2018год | 36 | 13 (36%) |
| 2019 год | 37 | 19 (51%) |
| 2020 год | 39 | 36(85%) |
| 2021 | 45 | 40(89%) |
| 2022 | 44 | 44 (100%) |
| 2023 | 44 | 44 (100%) |
| 2024 | 44 | 44 (100%) |

Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят по очной, заочной и дистанционной формах обучения.

В 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточное информационно-методическое оснащение. Объем библиотечного (книжного) фонда -6283 экз. Циклы дисциплин учебного плана обеспечены программно- информационными материалами на 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - 100%. Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню УМК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За отчетный год поступило 1504 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

-организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

-проверки проводятся систематически;

-документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

-при поступлении новых документов в фонд;

-систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда школы на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием инструментов и оборудования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся;
- сохранности книжного фонда, медиатеки.

Используются следующие сооружения и помещения:

- спортивный зал, спортивные площадки
- помещения для питания обучающихся
- помещения для медицинского кабинета;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

-гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов.

| № | Объекты | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Здания | 2 |
| 2 | Учебные кабинеты | 26 |
| 3 | Учебные мастерские | 1 |
| 4 | Библиотека , читальный зал | 1 |
| 5 | Спортивные объекты: | 4 |
| | спортивный зал | 1 |
| | стадион | 1 |
| | площадка для баскетбола | 1 |
| | площадка для мини-футбола | 1 |
| 6 | Компьютерные классы | 1 |
| 7 | Кабинет мультимедиа | 1 |
| 8 | Персональные компьютеры, всего | 82 |
| 9 | Из них: переносные компьютеры (ноутбуки) | 45 |
| 10 | Учебно-опытный земельный участок(3,82га) | 1 |
| 11 | Столовая на 120 посадочных мест | 1 |
| 12 | Подключение к сети Интернет (выделенная линия) | есть |

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования .

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 обеспеченность методической и учебной литературой;
 диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1117 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 485 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 569 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 63 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 329 человек/29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | -3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,7 б. |

| | | |
|------|---|----------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль -74 б. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 21% |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | 581 человек/ 52,5% |
|------|---|--------------------|

| | | |
|--------|---|------------------|
| | конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 63 человек/ 11 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня (с заочными) | 60 человек/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня (заочными) | 3 человека/ 0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня (заочные) | 0 человек 9/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 63 человек/ 5,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человек/77% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 23% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 38% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 11% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/20% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 27 человек/61% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 34% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 44 человек/100% |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1единиц | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,62 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1117человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,8 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.