

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ»

670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Родины, 8
Тел.: 8(3012)25-27-77, school_22@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ»

Черкозьянов И.В.

2023 г.



Среднесрочная программа развития

МАОУ «СОШ № 22 г.Улан-Удэ»

Улан-Удэ, 2023

Цель	Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с низкой мотивацией и с пониженным уровнем благополучия. 2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски низкой адаптивности учебного процесса к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Организовать тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, оказание им психологической поддержки 4. Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися. 5. Привлекать молодых специалистов. 6. Осуществлять профессиональной переподготовки учителей. 7. Реализация потребностей педагогов в дополнительном обучении.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2023-2024 г.
Основные мероприятия или проекты	Отбор диагностического инструментария и проведение мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. Внедрение технологии тьюторского сопровождения слабоуспевающих обучающихся. Разработка и реализация индивидуального учебного плана для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности как условия эффективного обучения. Организация работы службы медиации (психологическое сопровождение) с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия для повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. 2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций. 3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости. 4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%. 5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса 6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса 7. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2023/2024 учебного года. 8. Уменьшение к концу 2024 года кадрового дефицита. 9. 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.
Исполнители	Директор МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ», заместитель директора поУВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период 2023-2024 г. в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

Целью программы является освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров и высокой доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.
2. Апробирован и внедрен диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.
3. Активизирована работа школьной службы примирения, службы медиации.
4. Педагогические работники приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.
5. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.
6. Тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности активно используется классными руководителями.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.
2. Спланирована и организована работа школьной службы примирения, службы медиации, направленная на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.
3. Педагоги будут применять приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.
4. Доля обучающихся с высокими показателями школьной неуспешности снизится.

5. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.
6. Доля классных руководителей, учителей-предметников, применяющих тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности увеличится на 35%.
7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится к 2023-2024 учебному году.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Факторы риска	фактора риска в ОО (да/ нет) <i>выбрать из выпадающего списка</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>нет</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>да</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>нет</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>да</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>нет</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>нет</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>нет</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>нет</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>нет</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>нет</i>

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

План реализации программы по устранению фактора риска

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные/участники
«Дефицит педагогических кадров»	1. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	1. Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	Сентябрь 2023 -июнь 2024 г.	Удостоверение о курсах переподготовки	Директор, зам.директора по УВР
	2. Привлечение специалистов из других	1. Посещение ярмарки вакансий на базе БРПК г.Улан-Удэ	Ноябрь 2023	Информация о ярмарке вакансий на базе БРПК г.Улан-Удэ	Директор

		2. Привлечение специалистов из других школ на договорной основе, сетевое взаимодействие.	август 2024	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор школы, заместитель директора по учебной работе
	3. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	1. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Март 2024 г.	План - график	Заместитель директора по УР
		2. Участие в открытых онлайн-уроках «Билет в будущее», «Проектория», «Финансовая грамотность»	В течении года	Просмотр открытых уроков	Заместители директора по УР, ВР, классные руководители
		3. Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	2023-2024 г.	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах	Директор

	4. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	2023-2024 г.	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР
		2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников			
	5. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Март-июнь 2024г.		Зам.директора по УВР, педагоги

«Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса»	1.Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин низкой адаптивности у обучающихся 1-11 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март 2024г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	2023-2024 г.	Аналитическая записка	Заместитель директора	Заместитель директора ,педагог-психолог
	- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	3. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-апрель 2024г.	Аналитическая записка	Директор,заместительдиректора, педагог-психолог социальный педагог	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
		4. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	2023-2024г.	Аналитическая записка		

	5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	2023-2024г.	Протоколы бесед с принятыми решениями		
2.Внедрение технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации тьюторства в школе.	апрель 2024г.		Заместитель директора Руководители ШМО	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.
	2. Создание рабочей группы по внедрению тьюторского сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	сентябрь 2024г.	Приказ № от	Заместитель директора, Руководители ШМО	
	3. План работы по внедрению тьюторского сопровождения обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса	октябрь 2024 г.	Дорожная карта по внедрению тьюторства в работе с обучающимися, имеющие риски учебной неуспешности	Заместитель директора, Руководители ШМО	
	4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками низкой адаптивности учебного процесса	2023-2024 г.	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора, Руководители ШМО учителя-предметники	