КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. УЛАН – УДЭ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ».

«Согласовано»
Председатель Управляющего совета
_____ Шульгина Е.Н. /

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №22»
_____ /И.В.Черкозьянов/
Приказ №214 от 01.09.2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Улан-Удэ»

на 2023 - 2024 учебный год

Принят на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»
на 2023 /2024 учебный год.
(разработан в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372)

Учебный план МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ» – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план начального уровня образования МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» на 2023 -2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

-Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373.

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

-Письмо Министерства образования РБ от 08.06.2023 № 02-11/2575 О направлении кратких методических рекомендаций в части реализации предметных областей

«Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в учебных планах ОО РБ на основе Федерального учебного плана при организации обучения по бурятскому языку

--Устав МАОУ СОШ № 22

-ООП МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план для I ступени обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки составляет:

-для обучающихся 1-х классов -21 час;

-для обучающихся 2-4 классов -23 часа.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Перемены 10 – 20 минут.

Обучение в первом классе, а также в первом полугодии второго класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.
- формирование гражданской идентичности школьников;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Планируемые результаты в 1-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Для реализации учебных программ начальной школы используется учебно-методический комплект (УМК) «Школа России».

Структура учебного плана начального общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений..

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя предметами: «Русский язык», на изучение которого отводится 5 часов в неделю в 1-3 классах, 4 часа в неделю в 4 классах и «Литературное чтение» - 3 часа в неделю в1-3 классах и 2 часа в 4-х классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через изучение предмета «Родной (русский) язык» в 1,4 классах в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в 4 классах в объеме 1 час в неделю.

«Бурятский язык как государственный язык», изучающийся во 2– 3 классах с недельной нагрузкой 2 часа. Предусмотрено деление на подгруппы при наполняемости классов от 25 учащихся и выше.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается «Английский язык» со 2 класса (2 часа в неделю во 2-4 классах). Предусмотрено деление на подгруппы при наполняемости классов от 25 учащихся и выше.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах), который изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.А.). В данный учебник заложено предметное содержание ОБЖ и изучается на уроках предмета в необходимом количестве в течение 4-х лет.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1,4 классах, 2 часа в неделю в 2-3 классах). Третий час реализуется за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) в соответствии с запросом родителей изучается предметный модуль «Основы светской этики» в 4-м классах в объеме 1 часа в неделю, без балльного оценивания знаний.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №22»
_____/И.В.Черкозьянов

Учебный план

начального общего образования
МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ»
на 2023-2024 учебный год. 1-4 класс (недельный)

Предметные области	**Учебные предметы (учебные модули)**	**классы**				**Итого**
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский язык)	1	-	-	1	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1	1
	Бурятский язык как государственный	-	2	2	-	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир/ ОБЖ	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	3	10
Технология	Технология	1	1	1	1	4
ИТОГО: Обязательная часть		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Формы промежуточной аттестации

Классы	**Учебные предметы**	**Форма**
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Контрольная работа

2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

План внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ « СОШ №22 г.Улан-Удэ»

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
5) художественное творчество;
6) спортивно-оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции. Основной принцип –

добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие **результаты**:

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни,

- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие учащихся с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),

- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №22». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ «СОШ №22» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования .

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.