

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. УЛАН – УДЭ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22 г. Улан-Удэ».

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

Шульгина Е.Н. /

«Утверждаю».

Директор МАОУ «СОШ №22»

И.В.Черкозянов /

Приказ № 214 от 01.09.2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Улан-Удэ»  
на 2023 - 2024 учебный год

Принят на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**Учебный план для уровня основного общего образования по ФГОС ООО,  
(разработан в соответствии с ФОП ООО), утвержденной приказом  
Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» на 2023-2024 учебный год  
5- 9 классы**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при шестидневной учебной неделе в 5–9-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №22 г.Улан-Удэ» на 2023 -2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее - СанПиН 1.2.3685-21); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

-Письмо Министерства образования РБ от 08.06.2023 № 02-11/2575 О направлении кратких методических рекомендаций в части реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в учебных планах ОО РБ на основе Федерального учебного плана при организации обучения по бурятскому языку

-Устав МАОУ СОШ № 22

-ООП МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-ти дневной учебной недели, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ» направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности мышления, элементов исследовательских умений и основ научного мировоззрения;
- формирование культуры здорового образа жизни. Ожидаемые результаты Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Основные принципы составления учебного плана:**

- преемственность программ по классам;
- доступность образования для всех учащихся школы;
- гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом школы. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года для 5- 9-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

**Структура учебного плана основного общего образования включает две части:** обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: Русский язык, Литература. Предмет «Русский язык»: в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах - 5 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа в неделю, в 8-9 х классах - 3 часа в неделю.

«Литература»: 5-е -6-е классы- 3 часа в неделю, 7-е классы- 2 часа в неделю, 8-е -9-е классы- 3 часа в неделю,

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметом – «Бурятский язык как государственный » в объеме – 2 часа в неделю в 5 – 8 классах, 1 час в неделю в 9-х классах при наполняемости классов от 25 учащихся и выше.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)»: в 5-9 классах – 3 часа в неделю;

Второй иностранный язык (немецкий): в 9-х классах – 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» предусмотрено деление классов на группы при наполняемости классов от 25 учащихся и выше.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю) в 5-6 классах и предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю)- в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю в 7-х классах, «Информатика» (1 час в неделю) – в 7-9 классах. При проведении учебных занятий по предмету «Информатика» предусмотрено деление классов на подгруппы при наполняемости классов от 25 учащихся и выше.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) в 5-8 классах. В 9 классах количество часов на изучение истории увеличено до 2,5 часов в неделю, в связи с изучением модуля «Введение в новейшую историю России» (17 часов в год) за счет перераспределения часов между предметами «История» и «Технология» (9 кл.). Основание - часть 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ - образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. «Обществознание» (1 час в неделю) в 6-9 классах,

«География» 5-6 классы-1 час в неделю, 7-9 - е – 2 часа в неделю.

Реализация культурно - исторического стандарта осуществляется также через внеурочную деятельность и посредством межпредметных связей на уроках географии и обществознания.

**Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена** предметами «Биология» (по 1 часу в неделю) в 5-7 классах, в 8-9 классах- 2 часа в неделю; «Физика» (2 часа в неделю)-в 7-8 классах, 3 часа – в 9 классах; «Химия»-2 часа в неделю в 8- 9 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю) в 5-7 классах, (1 час в неделю) -в 8 классах, 0,5 часов в неделю в 9 классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) в 5-9 классах, один час – в рамках внеурочной деятельности, путем занятий в спортивных секциях, за счет посещения школьного спортивного клуба.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется через внеурочную деятельность, а также в рамках таких учебных предметов как «Биология», «Обществознание», «Физическая культура», что способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания.

Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9– х классах.

**Предметная область «ОДНКНР»** включает предмет «ОДНКНР» в 5- 6 классах с недельной нагрузкой -1 час

**Предметная область «Искусство» представлена предметами:** «Музыка» (1час в неделю) в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5-7классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение современных образовательных технологий обеспечивает формирование общей культуры учащихся, личностных, познавательных, коммуникативных, и регулятивных универсальных учебных действий, как основы

учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

### Формы промежуточной аттестации

| Классы | Учебные предметы          | Форма               |
|--------|---------------------------|---------------------|
| 5 - 9  | Русский язык              | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | Литература                | Реферат             |
| 5 - 9  | Бурятский язык            | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | Иностранный язык          | Контрольная работа  |
| 5 - 6  | Математика                | Контрольная работа  |
| 7 - 9  | Алгебра                   | Контрольная работа  |
| 7 - 9  | Геометрия                 | Контрольная работа  |
| 7      | Вероятность и статистика  | Контрольная работа  |
| 7 - 9  | Информатика               | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | История                   | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | Обществознание            | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | География                 | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | Биология                  | Контрольная работа  |
| 7 - 9  | Физика                    | Контрольная работа  |
| 8 - 9  | Химия                     | Контрольная работа  |
| 5 - 8  | Музыка                    | Творческая работа   |
| 5 - 8  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 5 - 8  | Технология                | Творческая работа   |
| 8 - 9  | ОБЖ                       | Контрольная работа  |
| 5 - 9  | Физическая культура       | Сдача нормативов    |

### Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ» на 2023 -2024 учебный год. 5-9 классы (недельный)

| Предметные области        | Учебные предметы | Классы |   |   |   |   |       |
|---------------------------|------------------|--------|---|---|---|---|-------|
| Обязательная часть        |                  | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык     | 5      | 5 | 4 | 3 | 3 | 20    |
|                           | Литература       | 3      | 3 | 2 | 3 | 3 | 14    |
| Родной язык и родная      | Родной (русский) | -      | - | - | - | - | -     |

|                                                                 |                                       |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| литература                                                      | язык                                  |           |           |           |           |           |            |
|                                                                 | Родная (русская) литература           | -         | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                                 | Бурятский язык как государственный    | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9          |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык (английский)         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|                                                                 | Второй иностранный язык (немецкий)    | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Математика и информатика                                        | Математика                            | 5         | 5         | -         | -         | -         | 10         |
|                                                                 | Алгебра                               | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
|                                                                 | Геометрия                             | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                                 | Вероятность и статистика              |           | -         | 1         | -         | -         | 1          |
|                                                                 | Информатика                           | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2,5       | 10,5       |
|                                                                 | Обществознание                        | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                                 | География                             | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | -         | -         | 2         | 2         | 3         | 7          |
|                                                                 | Химия                                 | -         | -         |           | 2         | 2         | 4          |
|                                                                 | Биология                              | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             |                                       | 1         | 1         | -         | -         | -         | 2          |
| Искусство                                                       | Музыка                                | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
|                                                                 | Изобразительное искусство             | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология                                                      | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         | 0,5       | 7,5        |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
|                                                                 | Физическая культура                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Всего из обязательной части</b>                              |                                       | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |           |           |           |           |           |            |
|                                                                 |                                       | -         | -         | -         | -         | -         | -          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                       | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям :  
общеинтеллектуальному, социальному, спортивно- оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

| <b>Направление</b>                                                               | <b>Наименования курса</b>                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Занятия исторического просвещения,<br>патриотической, гражданско-патриотической, | «Разговоры о важном»<br>«По следам истории» |

|                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| военно-патриотической, краеведческой,<br>историко-культурной направленности               | (музейное дело)                                                                                                                                              |
| Занятия оздоровительной и спортивной<br>направленности                                    | Школьный спортивный<br>клуб «Барс»<br>«Лидер ЮИД»                                                                                                            |
| Занятия познавательной, научной,<br>исследовательской, просветительской<br>направленности | «Профминимум»<br>«Функциональная/<br>финансовая грамотность»<br>Медиацентр «Вместе»<br>Отряд ДЮП<br>«Горячие сердца»<br>Волонтёрский отряд<br>«Шаг за шагом» |
| Занятия в области искусств, художественного<br>творчества разных видов и жанров           | Школьный театр<br>«Калейдоскоп»                                                                                                                              |
| ИТОГО                                                                                     | 10                                                                                                                                                           |