



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.В. Черкозьянов

Информация о создании условий реализации обновленных ФГОС СОО в МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»

1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием инструментов и оборудования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием возможностей компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся;
- сохранности книжного фонда, медиатеки.

Используются следующие сооружения и помещения:

- спортивный зал, спортивные площадки
- помещения для питания обучающихся
- помещения для медицинского кабинета;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

№	Объекты	Количество
1	Здания	2
2	Учебные кабинеты	24
3	Учебные мастерские	2
4	Библиотека , читальный зал	1
5	Спортивные объекты:	4
	спортивный зал	1
	стадион	1
	площадка для баскетбола	1
	площадка для мини-футбола	1
6	Компьютерные классы	1
7	Кабинет мультимедиа	1
8	Персональные компьютеры, всего	96
9	Из них: переносные компьютеры (ноутбуки)	45
10	Учебно-опытный земельный участок(3,82га)	1
11	Столовая на 128 посадочных мест	1
12	Подключение к сети Интернет (выделенная линия)	есть

2.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса школа имеет достаточное информационно-методическое оснащение. Объем библиотечного (книжного) фонда -2076 экз. Циклы дисциплин учебного плана обеспечены программно- информационными материалами на 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы - 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего

количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -10,0

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню УМК.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9человек/ 20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 36,4%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 9,1%
1.29.2	Первая	12 человек/ 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/22,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек/68,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/89%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/46%
------	--	----------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СОО.